

## Référentiel sur l'Éducation au Développement

*Source: ACODEV, fédération francophone et germanophone des associations de coopération au développement asbl.*

### Finalité

Face à l'inégale répartition des richesses dans le monde, en particulier entre le Nord et le Sud, l'Éducation au Développement est un processus qui vise à provoquer des changements de valeurs et d'attitudes sur les plans individuel et collectif en vue d'un monde plus juste, dans lequel ressources et pouvoir sont équitablement répartis dans le respect de la dignité humaine.

### Objectifs généraux

L'Éducation au Développement est une démarche éducative qui se donne pour missions de:

- Faciliter une compréhension globale des enjeux du développement et des mécanismes d'exploitation injustes qui engendrent des relations inégalitaires entre le Nord et le Sud
- Faciliter la compréhension des interdépendances entre les sociétés du Nord et du Sud
- Accompagner l'acquisition d'un regard conscient et critique de la réalité, tant au niveau des relations microsociales qu'au niveau macro
- Favoriser un meilleur dialogue entre les citoyens à travers une approche interculturelle basée sur le respect mutuel et l'égalité
- Promouvoir des valeurs, attitudes et aptitudes liées à la solidarité
- Susciter et renforcer la capacité des citoyens à se mobiliser dans des actions collectives de solidarité de type social, politique ou de sensibilisation, en vue de jeter les bases d'un monde plus juste et plus équitable.

### Stratégie éducative

L'Éducation au Développement est un processus éducatif global dont la dimension Nord/Sud est un élément constitutif déterminant. Elle se réalise tant au Sud qu'au Nord, en s'appuyant sur une collaboration entre les acteurs du Sud et du Nord.

Elle se veut une éducation dynamique, ouverte à la participation active, créative, pluraliste, orientée vers l'action et le changement social.

C'est un processus de sensibilisation sociale et de formation des citoyens capables de:

- Déconstruire les stéréotypes Nord-Sud
- Défendre les droits humains
- Impulser un développement humain et durable
- Stimuler la solidarité et la participation sociale
- Combattre la xénophobie et le racisme
- Lutter contre la violence et la guerre
- Promouvoir l'approche genre (égalité homme-femme)

C'est un acte pédagogique qui implique la construction de situations d'apprentissage permettant à des publics diversifiés de comprendre, de dialoguer et d'agir. Il favorise:

- Des démarches participatives, actives et interactives
- Des approches facilitant l'analyse de la complexité du développement
- L'émergence des représentations mentales des publics visés (avec un travail spécifique sur les images et préjugés face à l'autre différent)
- Une pédagogie adaptée à la diversité des publics
- Des méthodes d'évaluation formatives et participatives

- Des apprentissages en termes de savoir, de savoir-faire et de savoir-être.

La concrétisation de ces principes pédagogiques se réalise à travers une multitude d'actions qui peuvent se regrouper autour de cinq grands pôles:

- Des actions de sensibilisation
- Des actions de conscientisation
- Des actions de lobby ou plaidoyer
- Des actions de mobilisation
- Des actions de recherche-action

C'est un acte politique qui constitue une composante essentielle de l'éducation à la citoyenneté. Il se décline, notamment, en favorisant un travail de synergies et d'alliances avec des groupes, associations, collectifs, réseaux diversifiés tant au Nord qu'au Sud.

ACODEV, asbl  
Boulevard Léopold II 184 D – 1080 Bruxelles  
Tél.: 02/219.88.55 Mail: [so@acodev.be](mailto:so@acodev.be)  
Site internet: [www.acodev.be](http://www.acodev.be)  
Editeur responsable: Etienne Van parys  
Contact: Wamu Oyatambwe

## Bibliographie et sites internet

- «Education diffuse et relation sociale», André Petitat in «Education et sociétés»
- Divers documents réalisés par ITECO, centre de formation pour le développement:
  - Fiche «L'éducation au développement, un processus pédagogique», ateliers du RED Nord-Sud
  - Fiche «Quelle éducation pour quel développement?»
  - Fiche «Les jeunes, acteurs incontournables pour une éducation au développement»
  - Fiche «Education permanente et éducation au développement, quelles synergies pour le changement social?»
  - Education au développement. Une expérience européenne de formation et de recherche-action en ED à destination des animateurs-trices de jeunes» par le réseau Polygone, 1999
- «Echec à l'échec», Journal de la Confédération générale des enseignants, numéro 127, mai 1998
- «Education pour le développement humain. Un outil pour un apprentissage global», Susan Fountain, Université de Boeck, Pratiques pédagogiques.

<http://www.deeep.org/french/>: DEEEP est un projet de 3 ans destiné à accroître l'aptitude des ONGD à fournir une éducation au développement de base via *l'échange méthodologique, la formation, l'amélioration de la mise en réseau, l'élaboration de politiques et de projets communs*.

<http://www.iteco.be/>: La démarche d'ITECO vise à replacer les citoyens comme acteurs centraux de la société, en mettant à leur portée des instruments d'analyse de leur propre action ainsi que des principaux mécanismes à l'œuvre dans la société.

<http://www.ritimo.org/>: Ritimo est un réseau d'information spécialisé sur la solidarité internationale et le développement. En France, dans plus de 70 lieux ouverts au public, vous trouverez de la documentation, des informations, des animations et des pistes pour agir.

<http://www.rinoceros.org/>: Le choix de *rinoceros* est de mettre un maximum d'informations sélectionnées en ligne.

<http://eycb.coe.int/compass/fr/contents.html>: Manuel en ligne pour l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes.

<http://www.educasol.org/index.php>: Un espace ouvert de renforcement et de valorisation des pratiques des acteurs de l'éducation au développement et à la solidarité internationale.