



Fiche-enseignant

Thème	La réduction des salaires et l'emploi
Classe concernée	Terminale STT
Compétences visées par le référentiel	<ul style="list-style-type: none">• Citer les principales actions mises en œuvre pour lutter contre le chômage.• Préciser les conséquences de ces actions.
Objectifs-obstacles	<ul style="list-style-type: none">• <u>Cognitifs</u> : compréhension des concepts et des mécanismes économiques.• <u>Méthodologiques</u> :<ol style="list-style-type: none">1. lire les consignes2. trouver les interrelations.• <u>Comportementaux</u> :<ol style="list-style-type: none">1. travailler en groupe2. communiquer.
Activités des élèves	<p>Mettre en évidence les effets d'une diminution des salaires sur l'emploi</p> <ul style="list-style-type: none">• Construire un enchaînement logique en collant des étiquettes.• Présenter oralement l'enchaînement et la justification.• Réfléchir aux conditions de validité des enchaînements.
Gestion de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• <u>Organisation</u> :<ul style="list-style-type: none">→ groupe allégé→ Distribuer la fiche "corrigé" à la fin de la consigne n°3 pour faire les questions n°4 et 5.• <u>Durée</u> : 1/2 heure pour les consignes n°1 à 3 (Cf. documents-élèves) + 1 heure pour les consignes n°4 et 5.• <u>Environnement et matériel nécessaires</u> :<ul style="list-style-type: none">→ salle banalisée→ colle
Intérêts	<ul style="list-style-type: none">• Faire apparaître la contradiction du choix macro-économique et micro-économique.• Mettre en évidence les opérations mentales : induction, déduction, comparaison.