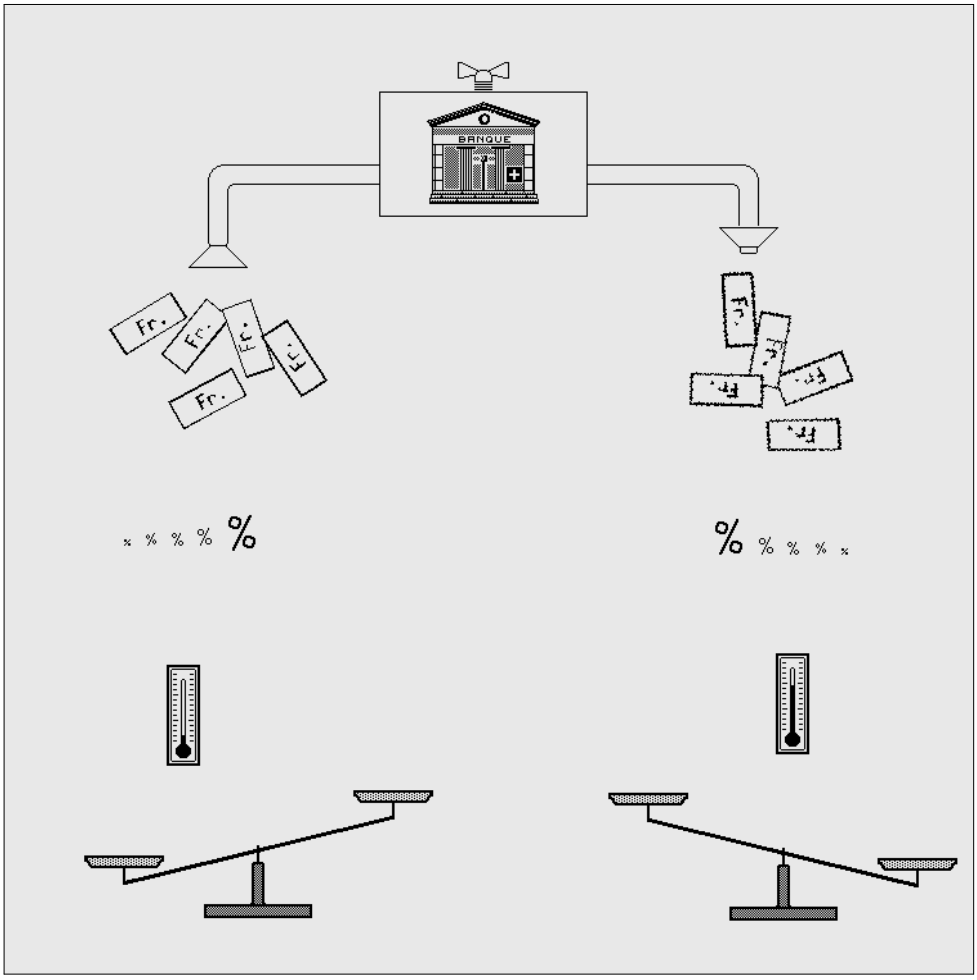
L'économie, ça m'intéresse

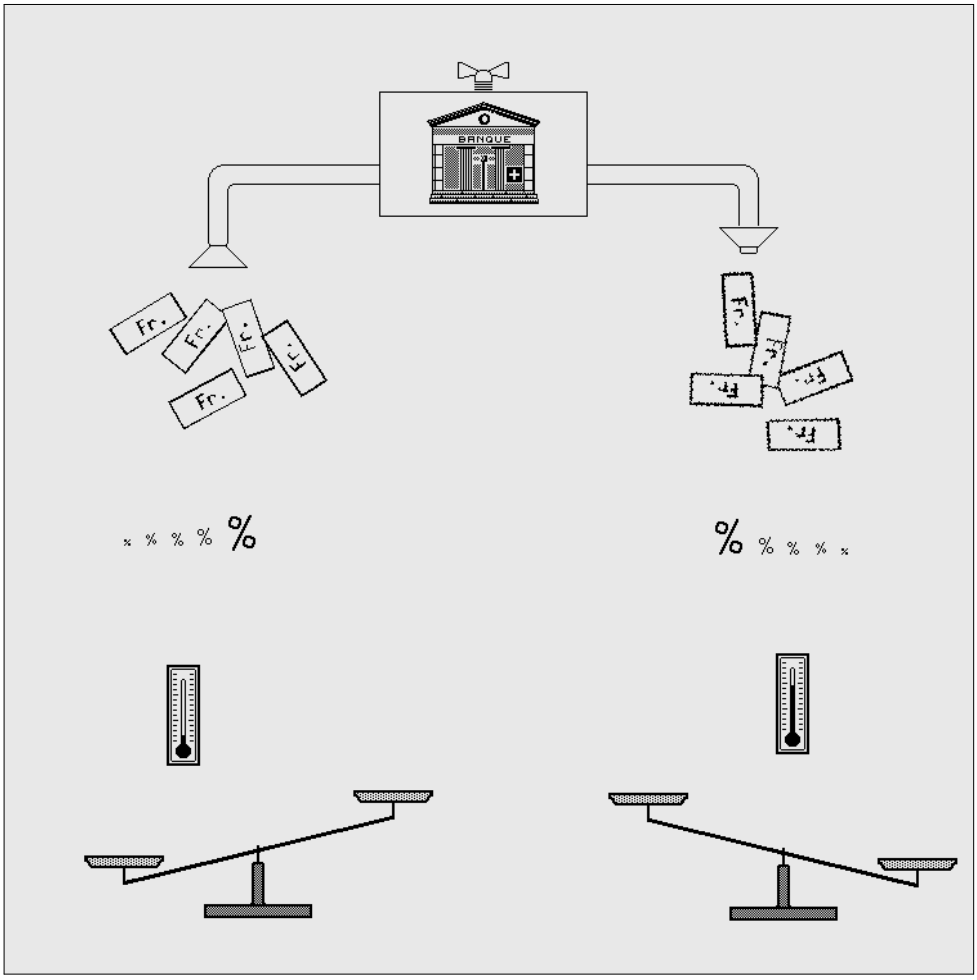
Fiches complémentaires pour les élèves de 8ème VSG



Yvan Péguiron
SPES – Lausanne

L'économie, ça m'intéresse

Fiches complémentaires pour les élèves de 8ème VSG



Fiches du maître

Yvan Péguiron
SPES – Lausanne

1 Les besoins

L'être humain a des besoins illimités

Besoins

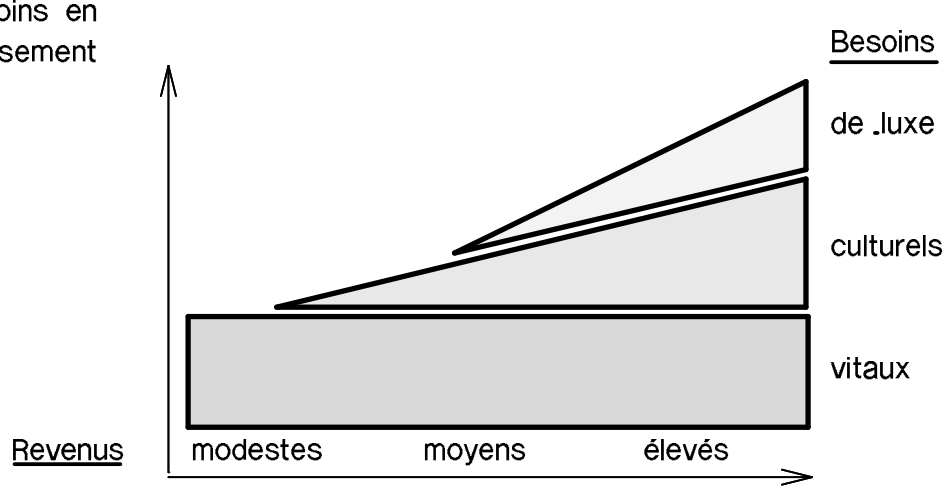
- **économiques** (qui réclament une activité de production)
  - **vitaux** — nourriture, vêtements, logement } physiologiques
  - **culturels** — lectures, voyages, sports, distractions } psychologiques
  - **de luxe** — bijoux, résidence secondaire } psychologiques
- **non économiques**
  - moraux
  - spirituels
  - affectifs
  - sociaux (parler, chanter, ...)

Tous les gouvernements admettent que l'être humain a droit à la satisfaction de ses besoins élémentaires, mais chacun d'entre eux les définit en fonction de la culture et du niveau de vie de son pays.

A ton avis quel revenu est nécessaire pour assurer à une famille de 4 personnes :

	en Suisse en FS	en Suisse en $	en Inde en $	
la survie				
le minimum vital				
une vie décente				
une vie digne				
une vie agréable				

Satisfaction des besoins en fonction de l'accroissement du revenu



1 Les besoins

L'être humain a des besoins illimités

Besoins

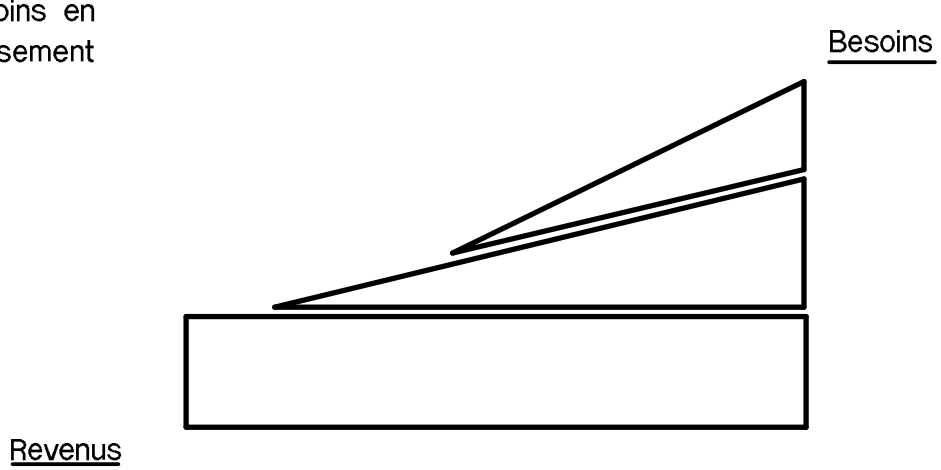
- **économiques** (qui réclament une activité de production)
  - ..... nourriture, vêtements, logement } physiologiques
  - ..... lectures, voyages, sports, distractions } psychologiques
  - ..... bijoux, résidence secondaire } psychologiques
- **non économiques**
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....

Tous les gouvernements admettent que l'être humain a droit à la satisfaction de ses besoins élémentaires, mais chacun d'entre eux les définit en fonction de la culture et du niveau de vie de son pays.

A ton avis quel revenu est nécessaire pour assurer à une famille de 4 personnes :

	en Suisse en FS	en Suisse en $	en Inde en $	
la survie				
le minimum vital				
une vie décente				
une vie digne				
une vie agréable				

Satisfaction des besoins en fonction de l'accroissement du revenu



2 Les biens

Pour satisfaire ses besoins, l'être humain doit produire

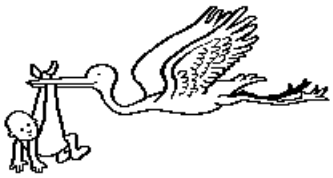
production

- **de biens**
  - biens de production
    - durables (machines...)
    - consomptibles (énergie...)
  - biens de consommation
    - durables (TV, vélo...)
    - consomptibles (aliments...)
- **de services** — travail qui ne donne pas lieu à la création d'un bien matériel
  - commerce
  - banque
  - assurance
  - hôtellerie
  - santé
  - enseignement
  - transport
  - administration
  - justice
  - prof. libérales

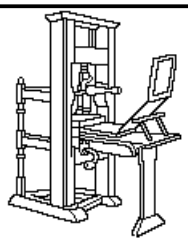
> *L'ensemble des biens et services qui sont créés dans un pays pendant une année constitue* **le produit national**.

Exercice de classification de biens

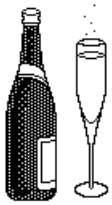
Ne sont pas des ¨Biens¨



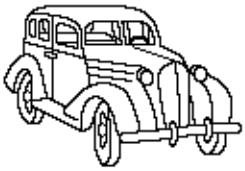
Biens typiquement de production



Biens typiquement non durables

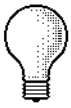


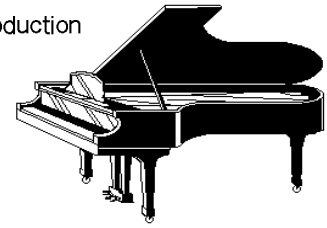
Biens typiquement non reproductibles



Biens typiquement non substituables

Biens reproductibles, substituables et durables pouvant être soit de consommation, soit de production





2 Les biens

Pour satisfaire ses besoins, l'être humain doit produire

production

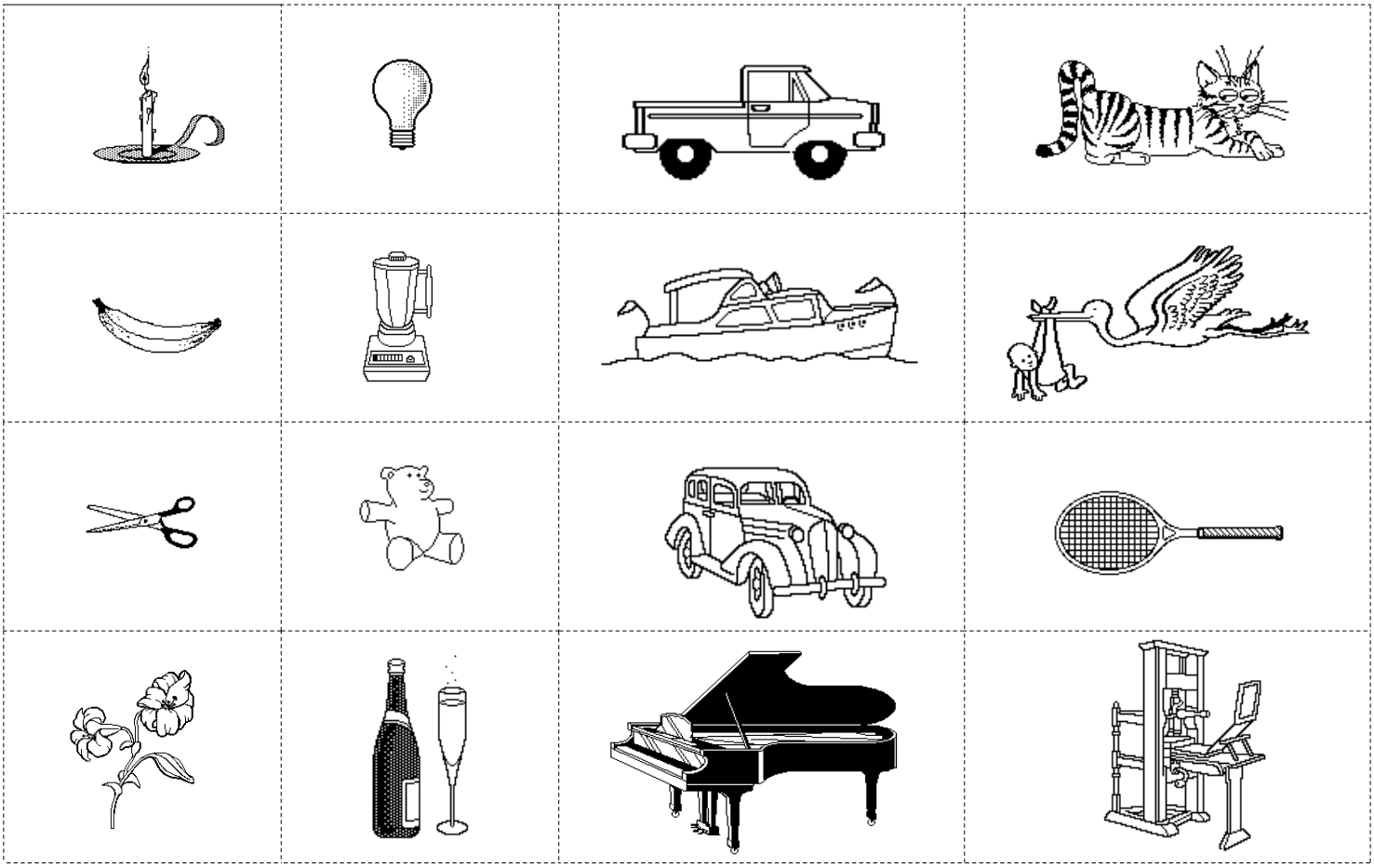
- **de biens**
  - ..... durables (machines...)
  - ..... consomptibles (énergie...)
  - ..... durables (TV, vélo...)
  - ..... consomptibles (aliments...)
- **de services** travail qui ne donne pas lieu à la création d'un bien matériel

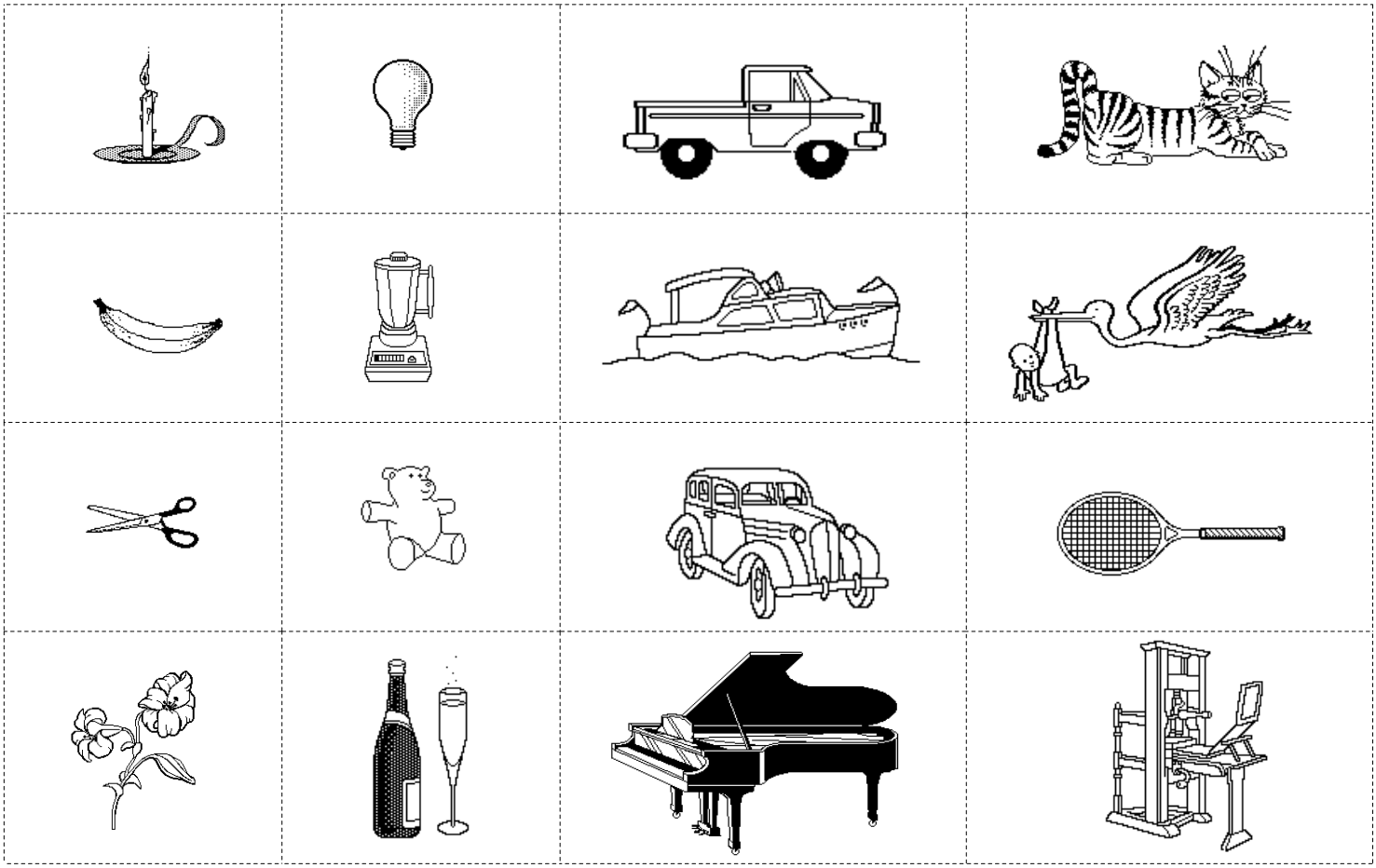
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

> *L'ensenble des biens et services qui sont créés dans un pays pendant une année constitue* **le produit national**.

Exercice de classification de biens

Ne sont pas des "Biens"	
Biens typiquement de production	
Biens typiquement non durables	
Biens typiquement non reproductibles	Biens typiquement non substituables
Biens reproductibles, substituables et durables pouvant être soit de consommation, soit de production	



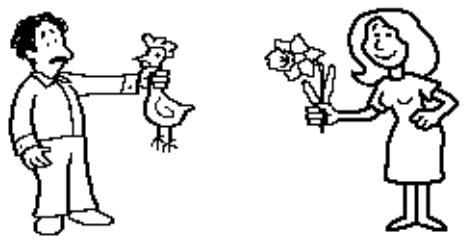


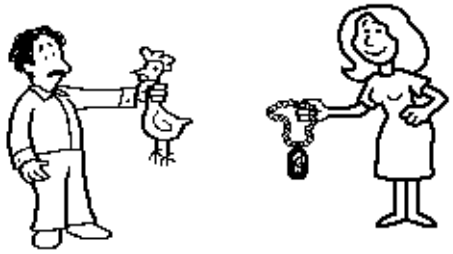
3. La monnaie

Apparition de la monnaie et évolution

1 Marchandise ◄► Marchandise = TROC

Ce système présente des inconvénients évidents: il n'est pas facile de trouver des biens de valeur identique par exemple...





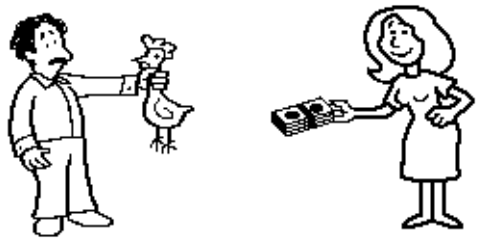
2 Marchandise ◄► Moyen d'échange

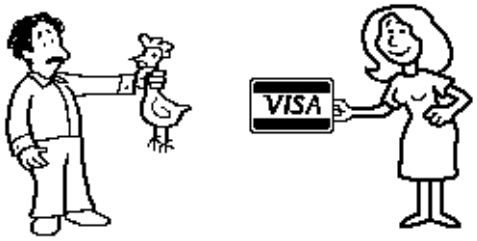
Des biens rares et appréciés sont utilisés comme moyen d'échange :

Coquillages
sel
perles
or, argent...

3 Marchandise ◄► Monnaie fiduciaire

Quittances d'orfèvres
↓
Traites
↓
Pièces de monnaie et billets de banque





4 Marchandise ◄► Monnaie scripturale

Chèques
↓
Cartes de crédit
↓
Cartes ecDirect

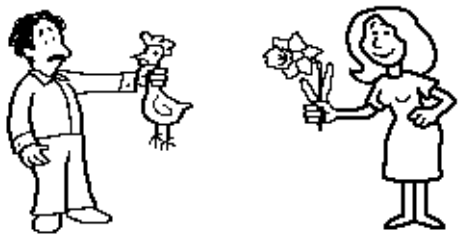
Chaque pays sa monnaie

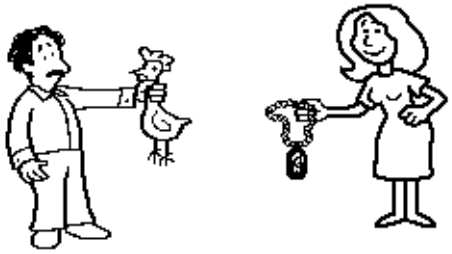
Monnaie	Pays	Abréviations usage	Abréviations ISO
Dollar	USA (Canada-Australie)	$	USD
Livre Sterling	Angleterre	£	GBP
Euro	Allemagne, Autriche, Benelux Espagne, Finlande, France, Irlande, Italie, Pays-Bas, Portugal	€	EUR
Franc C.F.A.	Cameroun	Fr	XAF
Sucre	Equateur		ESC
Roupie	Inde		INR
Gourde	Haïti		HTG
Yen	Japon	¥	JPY

3. La monnaie

Apparition de la monnaie et évolution

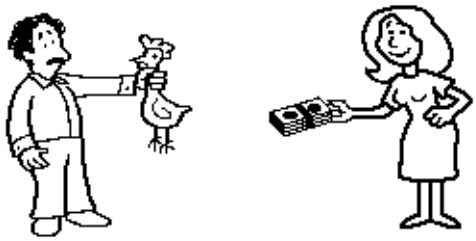
1 Marchandise ◄—► Marchandise = ...

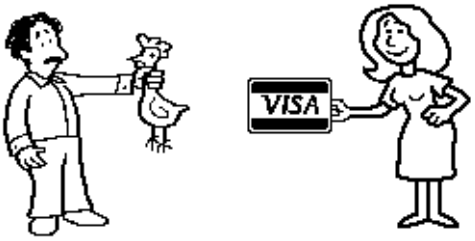




2 Marchandise ◄—► Moyen d'échange

3 Marchandise ◄—► Monnaie .....





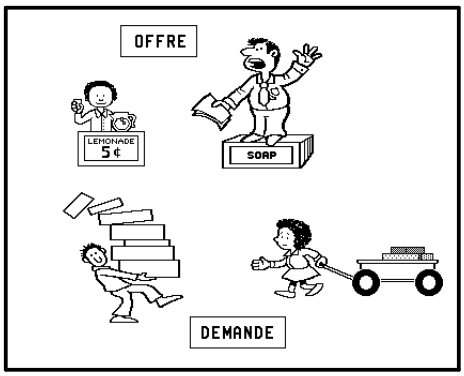
4 Marchandise ◄—► Monnaie .....

Chaque pays sa monnaie

Monnaie	Pays	Abréviations usage	Abréviations ISO
Dollar			USD
		£	GBP
Euro			
	Cameroun		
Sucre			
			INR
Gourde			
	Japon	¥	

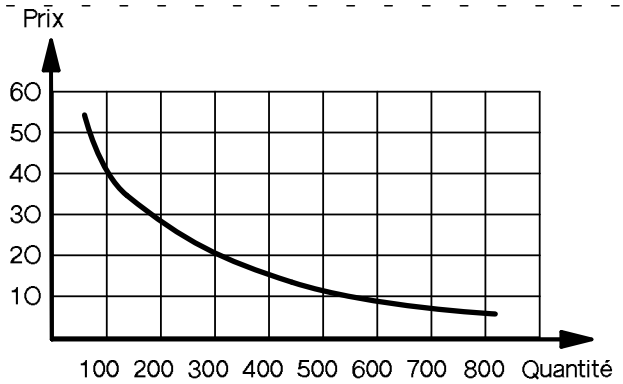
Le marché et la formation des prix

Le marché : Lieu (plus ou moins délimité) de rencontre des acheteurs et des vendeurs

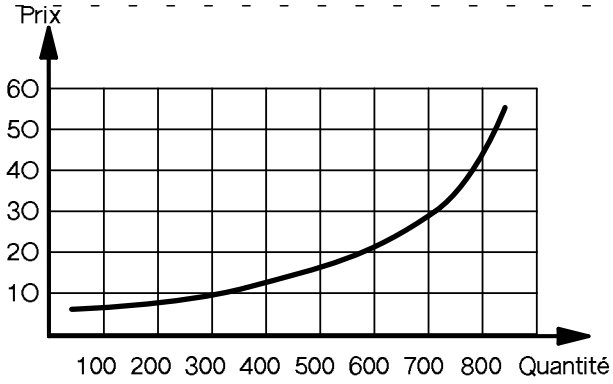


L'offre : Quantité de biens ou de services que les vendeurs sont disposés à mettre sur le marché.
Le niveau de l'offre dépend des capitaux engagés, du marché du travail, du dynamisme des producteurs, de la capacité de production, des coûts de productions, des progrès techniques, des conditions du marché (prix, demande, concurrence, etc)

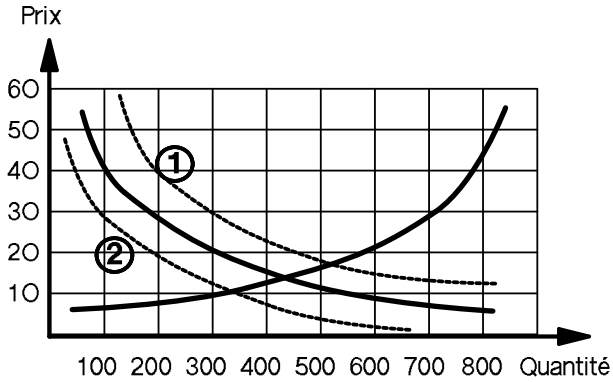
La demande : Quantité de biens ou de services que les consommateurs sont disposés à acheter.
Le niveau de la demande dépend des besoins des consommateurs, des revenus des ménages, de l'épargne à disposition, du prix du crédit, des conditions du marché, etc.



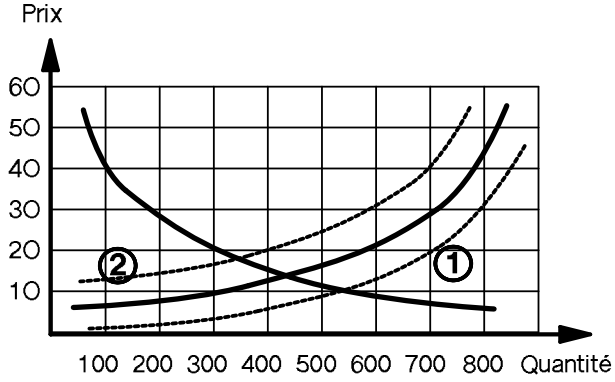
Demande : si P ↗ D ↘
si P ↘ D ↗



Offre : si P ↗ O ↗
si P ↘ O ↘



Offre stable
① si D ↗ P ↗
② si D ↘ P ↘



Demande stable
① si O ↗ P ↘
② si O ↘ P ↗

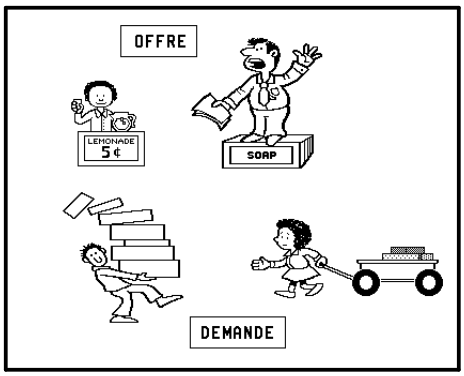
Le marché et la formation des prix

Le marché : .....

.....

.....

.....



L'offre : .....

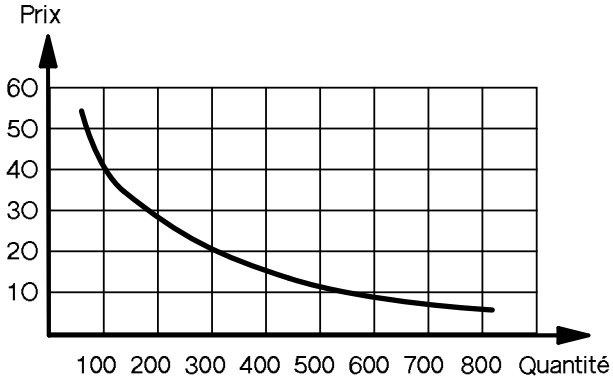
.....

Le niveau de l'offre dépend des capitaux engagés, du marché du travail, du dynamisme des producteurs, de la capacité de production, des coûts de productions, des progrès techniques, des conditions du marché (prix, demande, concurrence, etc)

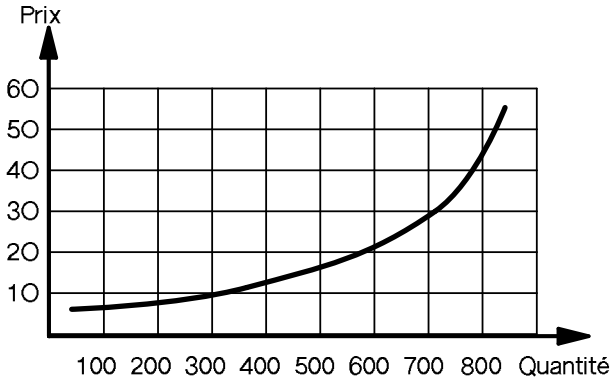
La demande : .....

.....

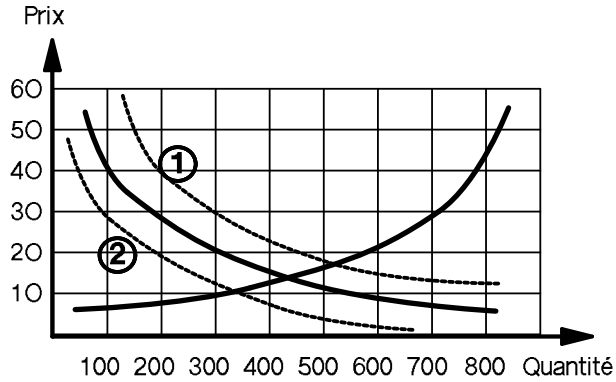
Le niveau de la demande dépend des besoins des consommateurs, des revenus des ménages, de l'épargne à disposition, du prix du crédit, des conditions du marché, etc.



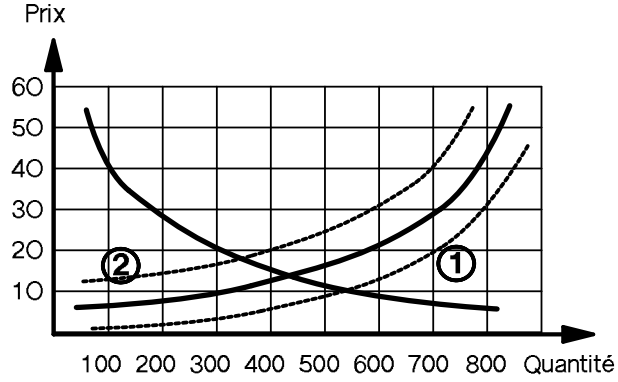
..... si P ↗ D
si P ↘ D



..... si P ↗ O
si P ↘ O



..... ① si D ↗ P
② si D ↘ P



..... ① si O ↗ P
② si O ↘ P

4. La formation des prix

Exemple de la formation d'un prix

– **A** un prix de 25 centimes (Fr. –.25), un producteur (offrant) offre 100 oeufs. Les acheteurs, à ce même prix, seraient preneurs de 900 oeufs. Les 100 oeufs offerts sont vendus très rapidement. Le vendeur constate que les demandeurs, qui n'ont pas été satisfaits – tous les oeufs ayant été vendus auparavant –, auraient été disposés à acheter même à un prix supérieur à –.25.

– **C**omment réagit notre producteur ? Constatant qu'il peut vendre davantage et plus cher, il investit dans l'achat d'un certain nombre de poules pondeuses. Il pourra dès lors offrir 500 oeufs à un prix de –.30.

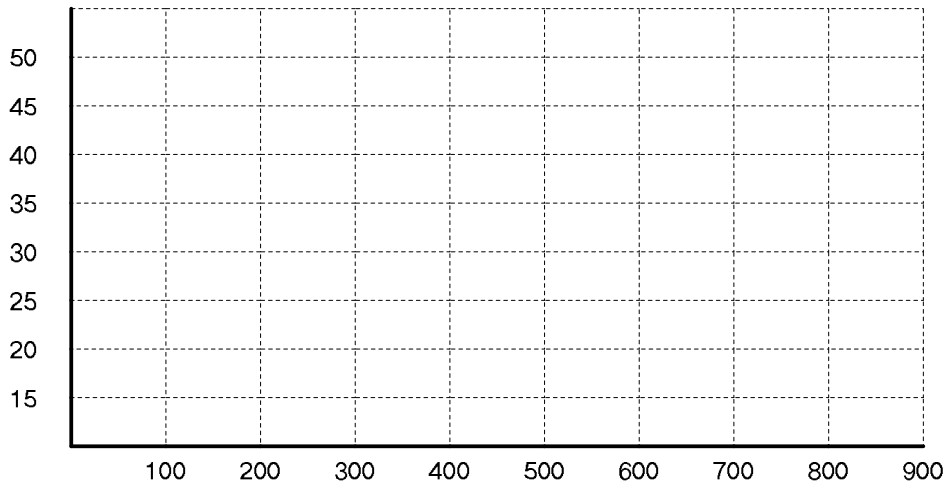
– **L**a hausse de prix décourage un certain nombre d'acheteurs. La demande, qui se chiffrait à 900 au prix de –.25, descend jusqu'à 500. En dépit de cette diminution de la demande, les 500 oeufs offerts seront vendus.

– **L**es choses pourraient s'arrêter là. Toutefois, notre producteur, aiguillonné par la perspective de gains importants, décide d'accroître encore sa production. Il s'adresse à une maison spécialisée qui lui loue des simulateurs (appareils qui, placés dans les poulaillers, produisent de la lumière et de la chaleur et ont pour effet d'augmenter la ponte). Ses coûts de production se gonflent (location, électricité). Il produira 700 oeufs, mais devra monter ses prix. Les 700 oeufs seront proposés à –.35.

– **C**e nouveau prix décourage la demande; seuls 300 oeufs trouveront preneurs. 400 resteront invendus.

– **A**fin de ne pas se retrouver dans cette situation inquiétante, le producteur rend les simulateurs à la maison qui les lui louait. Ses coûts de production redescendent (location et électricité en moins). Tout en assurant son bénéfice antérieur, le producteur pourra alors baisser son prix de vente à –.30. La demande remonte alors à 500 oeufs. L'équilibre du marché est réalisé.

Exercice : *Dessiner dans le graphique ci-dessous, en rouge la courbe de l'offre du producteur et en vert la courbe de la demande des acheteurs.*



4. La formation des prix

Exemple de la formation d'un prix

– **A** un prix de 25 centimes (Fr. –.25), un producteur (offrant) offre 100 oeufs. Les acheteurs, à ce même prix, seraient preneurs de 900 oeufs. Les 100 oeufs offerts sont vendus très rapidement. Le vendeur constate que les demandeurs, qui n'ont pas été satisfaits – tous les oeufs ayant été vendus auparavant –, auraient été disposés à acheter même à un prix supérieur à –.25.

– **C**omment réagit notre producteur ? Constatant qu'il peut vendre davantage et plus cher, il investit dans l'achat d'un certain nombre de poules pondeuses. Il pourra dès lors offrir 500 oeufs à un prix de –.30.

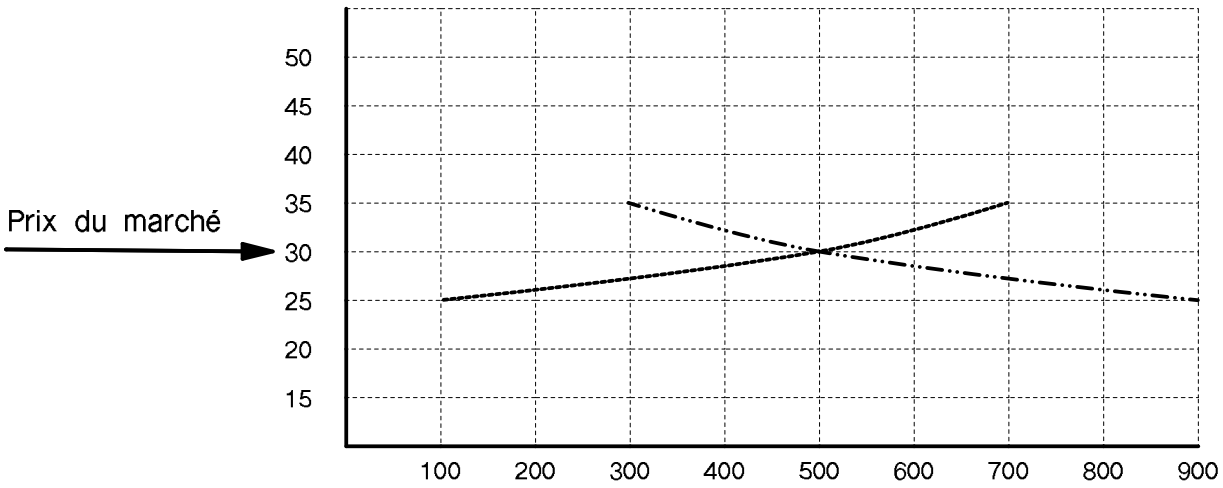
– **L**a hausse de prix décourage un certain nombre d'acheteurs. La demande, qui se chiffrait à 900 au prix de –.25, descend jusqu'à 500. En dépit de cette diminution de la demande, les 500 oeufs offerts seront vendus.

– **L**es choses pourraient s'arrêter là. Toutefois, notre producteur, aiguillonné par la perspective de gains importants, décide d'accroître encore sa production. Il s'adresse à une maison spécialisée qui lui loue des simulateurs (appareils qui, placés dans les poulaillers, produisent de la lumière et de la chaleur et ont pour effet d'augmenter la ponte). Ses coûts de production se gonflent (location, électricité). Il produira 700 oeufs, mais devra monter ses prix. Les 700 oeufs seront proposés à –.35.

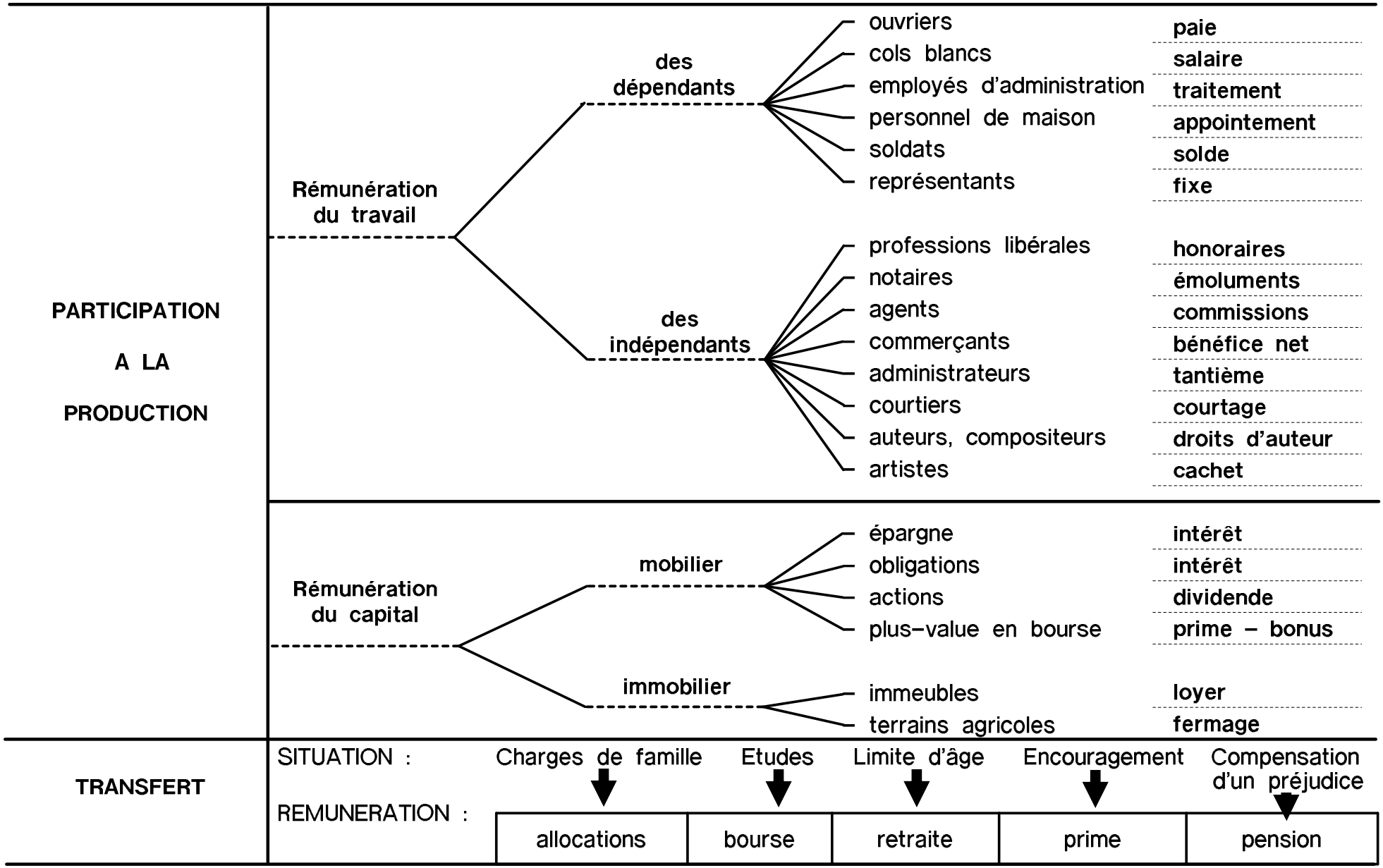
– **C**e nouveau prix décourage la demande; seuls 300 oeufs trouveront preneurs. 400 resteront invendus.

– **A**fin de ne pas se retrouver dans cette situation inquiétante, le producteur rend les simulateurs à la maison qui les lui louait. Ses coûts de production redescendent (location et électricité en moins). Tout en assurant son bénéfice antérieur, le producteur pourra alors baisser son prix de vente à –.30. La demande remonte alors à 500 oeufs. L'équilibre du marché est réalisé.

Exercice : *Dessiner dans le graphique ci–dessous, en rouge la courbe de l'offre du producteur et en vert la courbe de la demande des acheteurs.*

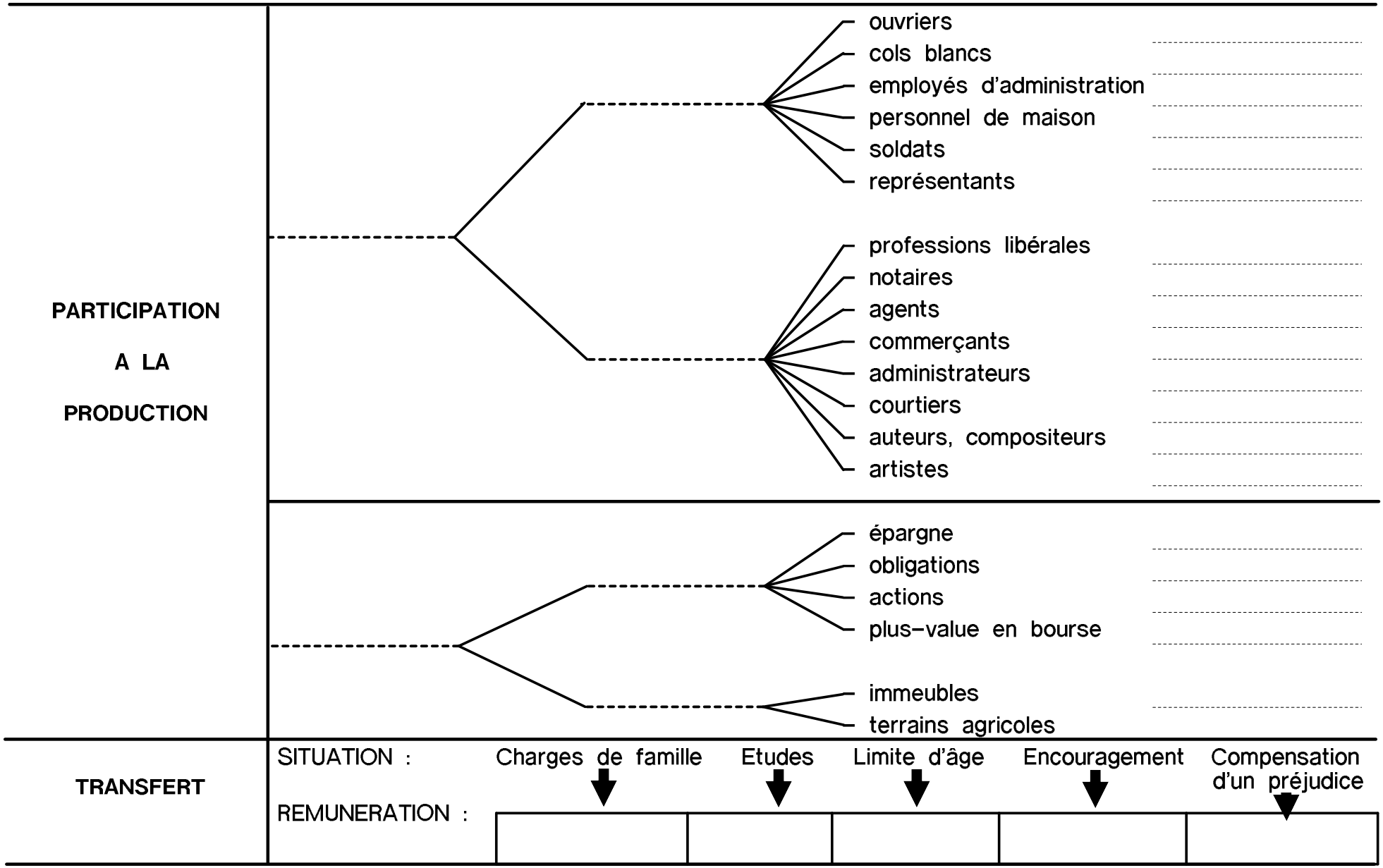


5 Les revenus



YP95 DS

5 Les revenus

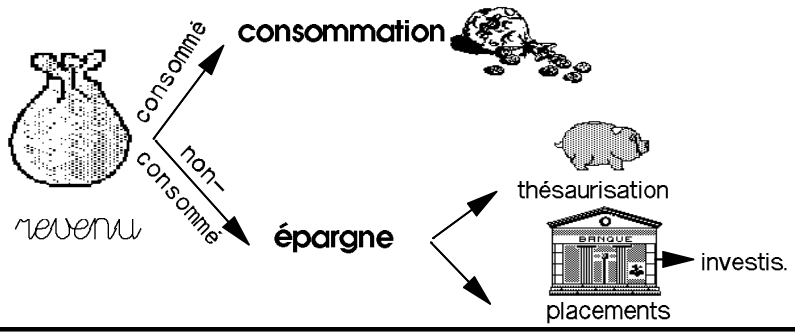


YP95 DS

6. L'épargne

Qu'est-ce que l'épargne ?

L'épargne est la part du revenu qui n'est pas consommée.



Quelles formes peut prendre l'épargne ?

Epargne volontaire	- dépôts en banque - achats de titres - assurances épargne non obligatoires
Epargne forcée imposée par l'Etat	- AVS, AI, AC, etc - assurances maladie - caisse de retraite, prévoyance professionnelle

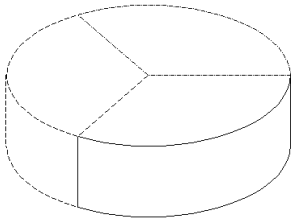
Pourquoi épargne-t-on ?

pour faire face à des engagements	acheter une machine
pour réaliser un projet	maison, voyage, voiture
pour se protéger contre un malheur	faillite, chômage, maladie
en prévision d'un événement	mariage, études des enfants, retraite
pour un revenu supplémentaire	toucher un intérêt

De quoi dépend l'épargne ?

du revenu		si R	↗	E	↗
de la consommation		si C	↘	E	↗
de la rémunération de l'épargne		si taux	↗	E	↗
de la conjoncture	période d'inflation	Prix	↗	E	↘
	période de crise	Consomm.	↘	E	↗

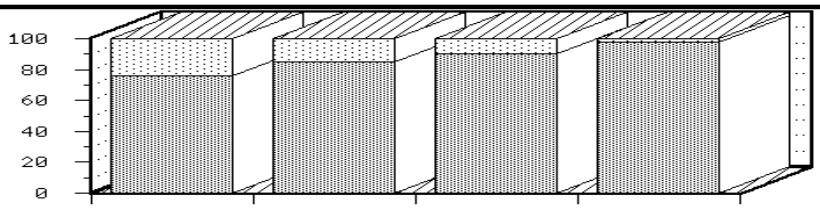
Qui épargne ?



	Individuelle
	forcée
	entreprises

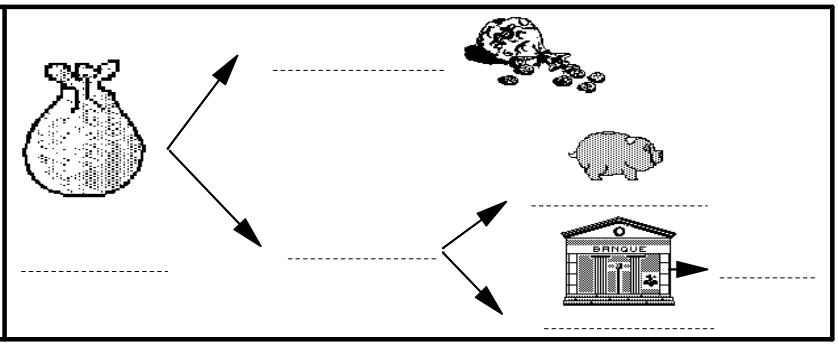
Quel pays est champion du monde de l'épargne ?

% du revenu nationnal	
CH	25%
D	15%
F	10%
USA	2.5%



6. L'épargne

Qu'est-ce que l'épargne ?



Quelles formes peut prendre l'épargne ?

	- dépôts en banque - achats de titres - assurances épargne non obligatoires
	- AVS, AI, AC, etc - assurances maladie - caisse de retraite, prévoyance professionnelle

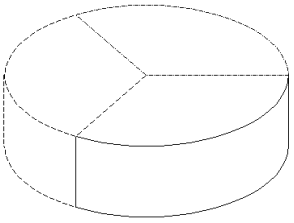
Pourquoi épargne-t-on ?

pour faire face à des engagements	
pour réaliser un projet	
pour se protéger contre un malheur	
en prévision d'un événement	
pour un revenu supplémentaire	

De quoi dépend l'épargne ?

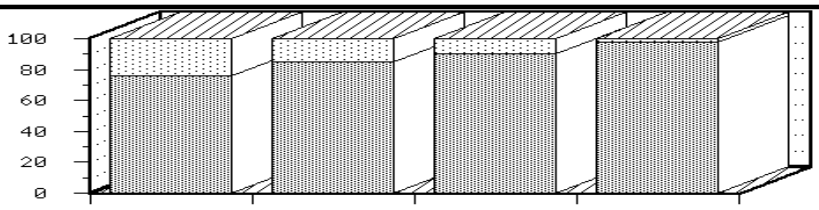
du revenu		
de la consommation		
de la rémunération de l'épargne		
de la conjoncture	période d'inflation	
	période de crise	

Qui épargne ?



Quel pays est champion du monde de l'épargne ?

% du revenu nationnal	



8 Division du travail

L'idée qui préside à la divison du travail remonte à l'origine des temps, mais elle a évolué au cours des siècles. En 1776, l'anglais Adam Smith , connu comme le ¨père¨ de l'économie politique, décrivait ainsi la fabrication des épingles :

Un homme tend le fils, un autre l'étire, un troisième le sectionne, un quatrième l'empointe, un cinquième l'abrase à la partie supérieure où sera placée la tête; la confection de la tête exige deux ou trois opérations différentes; sa pose est un travail à part, chauffer les épingles à blanc en est un autre; de même que leur mise en place sur un papier représente une tâche en soi. Il s'ensuit que l'industrie de la fabrication des épingles se divise en dix-huit activités diverses environ qui toutes, dans la plupart des fabriques, passent par des mains différentes, tandis que, dans certaines autres, il arrive que le même ouvrier soit chargé de deux ou trois opérations. J'ai vu une petite fabrique de ce type, où n'étaient employés que dix hommes dont plusieurs étaient chargés de deux ou trois opérations différentes. Bien qu'équipés des machines indispensables, encore que très pauvrement et de manière laissant à désirer, ces gens étaient néanmoins capables, en travaillant dur, de produire douze livres d'épingles quotidiennement. Une livre comprend plus de quatre mille épingles de taille moyenne. Les dix personnes réunies parvenaient, par conséquent, à fabriquer plus de quarante-huit mille épingles par jour. On peut donc considérer chacune d'entre elles comme productrice de quatre mille huit cents épingles journalières, soit le dixième de la production totale de quarante-huit mille unités. Si, toutefois, ces personnes avaient travaillé chacune séparément, sans la moindre spécialisation pour telle ou telle opération, il est certain qu'aucune n'aurait été capable de fabriquer vingt épingles, sinon une seule par jour. C'est dire que la production individuelle n'aurait pas atteint le deux cent quarantième, voire la quatre mille huit centième partie, de ce que tous sont en mesure de fournir grâce à une division appropriée du travail et à la liaison adéquate des différentes opérations qu'ils assument de concert.

(Adam Smith: Etudes sur la nature et les causes du bien-être public)

L'automatisation a fait des progrès phénoménaux grâce aux innovations technologiques. On parle déjà d'une troisième révolution industrielle : après l'ère des machines du XVIIIe et du XIXe siècles, nous sommes entrés dans celle de la cybernétique (du mot grec ¨Kybernos¨ = pilote), une technique qui fait appel aux ordinateurs, aux robots et autres appareils de commande.
Ce développement de la divison du travail n'apporte pas que des avantages; c'est aussi une source d'inconvénients :

Divison du travail	
avantages	**inconvénients**
- Dextérité et rapidité accrue d'où plus d'efficacité du travail	- Suppression d'emplois
- Emploi de mains d'oeuvre non qualifiée d'où coûts salariaux réduits	- Trop grande spécialisation; difficulté de trouver du travail ailleurs
- Utilisation intensive des machines d'où diminution des coûts unitaires	- Ouvrier n'a plus de relation avec le produit
- Accroissement considérable du rendement	- Absence d'autonomie; baisse de productivité
	- Dépendances envers les sous-traitants
	- Peu d'intérêt et de satisfaction au travail

E Deux artisans que nous nommerons Hervé et Samuel sont occupés l'un et l'autre à fabriquer des paniers et des cruches et consacrent à chacun de ces biens la moitié de leur temps.
Durant une journée de labeur, Hervé confectionne au total 10 paniers et 4 cruches, alors que Samuel fabrique 5 paniers et 12 cruches.
Imagine le résultat de la division du travail si Hervé et Samuel passent tout leur temps à produire le bien pour lequel chacun est le plus capable :

HERVE	SAMUEL
20 paniers produits aulieu de 15	24 cruches produites aulieu de 16

8 Division du travail

L'idée qui préside à la divison du travail remonte à l'origine des temps, mais elle a évolué au cours des siècles. En 1776, l'anglais ..... , connu comme le ¨père¨ de l'économie politique, décrivait ainsi la fabrication des épingles :

Un homme tend le fils, un autre l'étire, un troisième le sectionne, un quatrième l'empointe, un cinquième l'abrase à la partie supérieure où sera placée la tête; la confection de la tête exige deux ou trois opérations différentes; sa pose est un travail à part, chauffer les épingles à blanc en est un autre; de même que leur mise en place sur un papier représente une tâche en soi. Il s'ensuit que l'industrie de la fabrication des épingles se divise en dix-huit activités diverses environ qui toutes, dans la plupart des fabriques, passent par des mains différentes, tandis que, dans certaines autres, il arrive que le même ouvrier soit chargé de deux ou trois opérations. J'ai vu une petite fabrique de ce type, où n'étaient employés que dix hommes dont plusieurs étaient chargés de deux ou trois opérations différentes. Bien qu'équipés des machines indispensables, encore que très pauvrement et de manière laissant à désirer, ces gens étaient néanmoins capables, en travaillant dur, de produire douze livres d'épingles quotidiennement. Une livre comprend plus de quatre mille épingles de taille moyenne. Les dix personnes réunies parvenaient, par conséquent, à fabriquer plus de quarante-huit mille épingles par jour. On peut donc considérer chacune d'entre elles comme productrice de quatre mille huit cents épingles journalières, soit le dixième de la production totale de quarante-huit mille unités. Si, toutefois, ces personnes avaient travaillé chacune séparément, sans la moindre spécialisation pour telle ou telle opération, il est certain qu'aucune n'aurait été capable de fabriquer vingt épingles, sinon une seule par jour. C'est dire que la production individuelle n'aurait pas atteint le deux cent quarantième, voire la quatre mille huit centième partie, de ce que tous sont en mesure de fournir grâce à une division appropriée du travail et à la liaison adéquate des différentes opérations qu'ils assument de concert.

(Adam Smith: Etudes sur la nature et les causes du bien-être public)

L'automatisation a fait des progrès phénoménaux grâce aux innovations technologiques. On parle déjà d'une troisième ..... : après l'ère des machines du XVIIIe et du XIXe siècles, nous sommes entrés dans celle de la cybernétique (du mot grec ¨Kybernos¨ = ...), une technique qui fait appel aux ordinateurs, aux ..... et autres appareils de commande.
Ce développement de la divison du travail n'apporte pas que des avantages; c'est aussi une source d'inconvénients :

Divison du travail	
avantages	**inconvénients**

E Deux artisans que nous nommerons Hervé et Samuel sont occupés l'un et l'autre à fabriquer des paniers et des cruches et consacrent à chacun de ces biens la moitié de leur temps.
Durant une journée de labeur, Hervé confectionne au total 10 paniers et 4 cruches, alors que Samuel fabrique 5 paniers et 12 cruches.
Imagine le résultat de la division du travail si Hervé et Samuel passent tout leur temps à produire le bien pour lequel chacun est le plus capable :

HERVE	SAMUEL

10. La monnaie

Masse monétaire en Suisse

situation 1989; en millards de francs

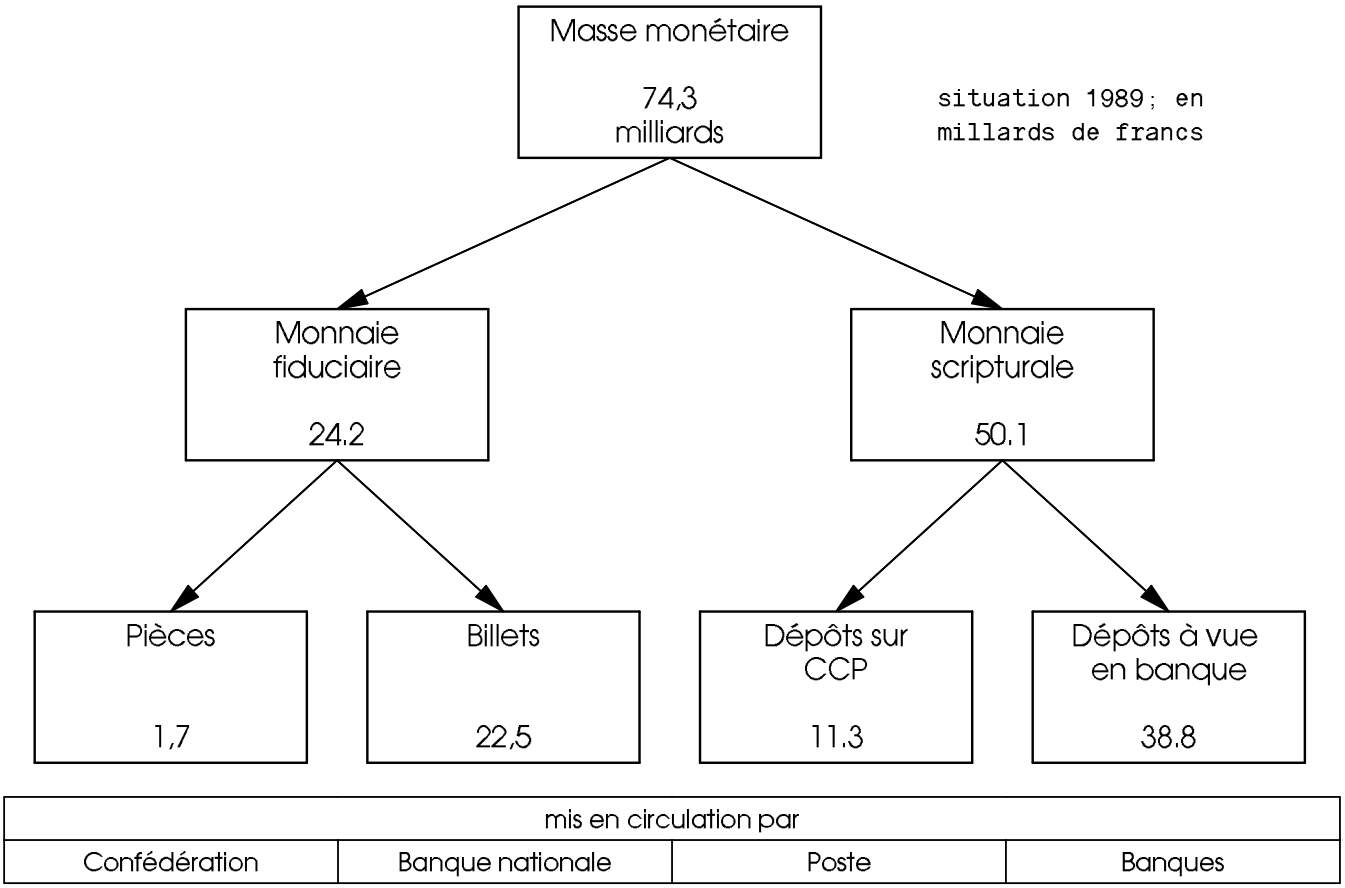
mis en circulation par			

Les fonctions de la monnaie

L'argent (monnaie) sert de

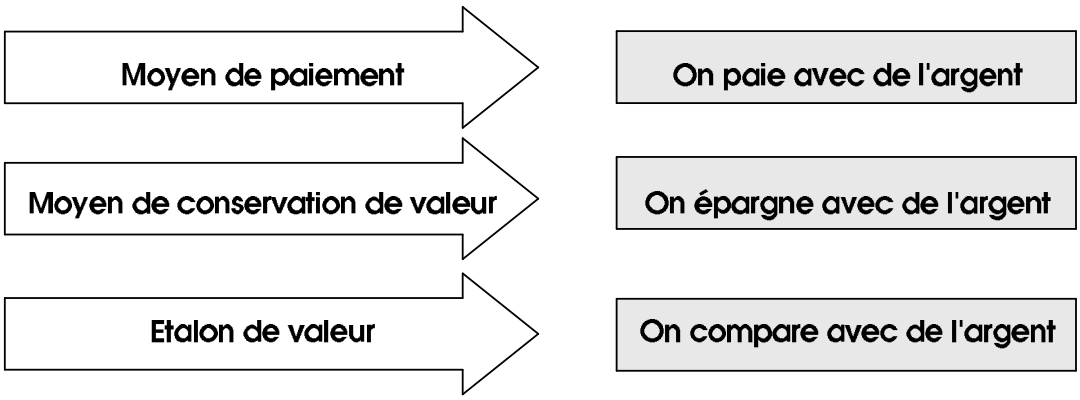
10. La monnaie

Masse monétaire en Suisse



Les fonctions de la monnaie

L'argent (monnaie) sert de



11 Les agents économiques

Principaux acteurs de la vie économique

Les ménages

Travaillent et achètent

En économie, la notion de ménage désigne des personnes ou des groupes de personnes qui d'une part offrent du travail ou du capital, et d'autre part consomment des biens et des services. Il ne s'agit pas uniquement de communautés familiales.

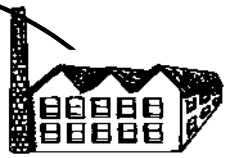
Exemples :
- une famille
- un célibataire
- un hôtel
- un hôpital
- un club

Les entreprises

Produisent et vendent

Les entreprises produisent des biens et des services qu'elles vendent aux ménages, à l'état ou à d'autres entreprises. En contrepartie, elles paient des salaires, des intérêts, des loyers, etc...

Exemples :
- une usine
- un artisan
- un médecin
- un avocat
- un constructeur
- un magasin



Les transactions ont lieu sur les différents marchés

- Marchés des biens et services
- Marché des capitaux
- Marché du travail
- Marché des titres
- Marché des changes

Les banques

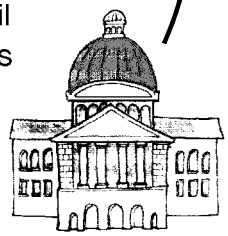
Gèrent la monnaie et les crédits

Elles remplissent le rôle d'intermédiaires entre ceux qui offrent de l'argent et ceux qui en demandent.

L'argent temporairement épargné par certains est prêté à d'autres à titre provisoire.

L'état

Prélève des impôts pour couvrir ses dépenses



On entend par état la Confédération, les cantons et les communes.

L'état perçoit des impôts auprès des entreprises, des ménages et des banques. A l'aide de ces recettes, il finance, notamment, les dépenses d'infrastructure (routes, hôpitaux, écoles, etc..), les dépenses des services publics et alloue des subventions.

11 Les agents économiques

Principaux acteurs de la vie économique

.....

.....

En économie, la notion de ..... désigne des personnes ou des groupes de personnes qui d'une part offrent du travail ou du capital, et d'autre part consomment des biens et des services. Il ne s'agit pas uniquement de communautés familiales.

Exemples :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

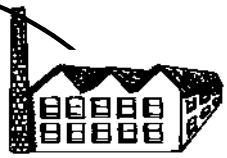
.....

.....

Les ..... produisent des biens et des services qu'elles vendent aux ménages, à l'état ou à d'autres entreprises. En contrepartie, elles paient des salaires, des intérêts, des loyers, etc...

Exemples :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



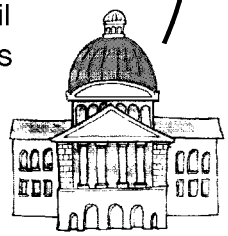
Les transactions ont lieu sur les différents marchés

- Marchés des biens et services
- Marché des capitaux
- Marché du travail
- Marché des titres
- Marché des changes

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Elles remplissent le rôle d'intermédiaires entre ceux qui offrent de l'argent et ceux qui en demandent.

L'argent temporairement ..... par certains est prêté à d'autres à titre provisoire.

On entend par ..... la Confédération, les cantons et les communes.

..... perçoit des impôts auprès des entreprises, des ménages et des banques. A l'aide de ces recettes, il finance, notamment, les dépenses d'infrastructure (.....

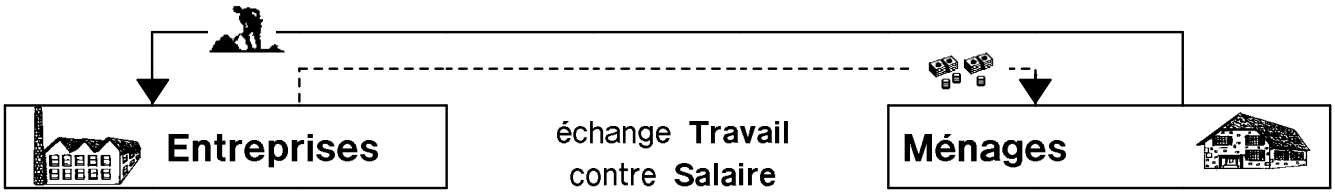
.....) , les dépenses des services publics et alloue des ..... .

12 Le circuit économique

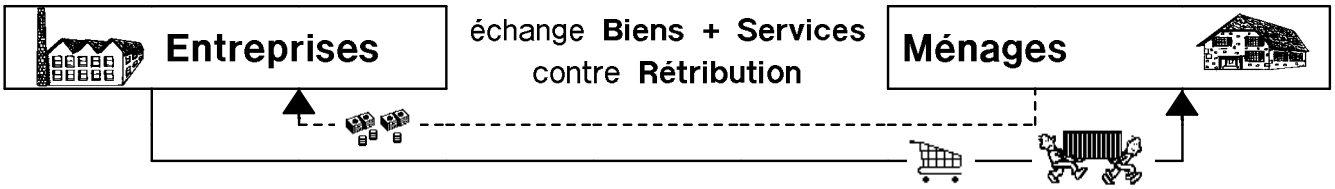
Liens entre les principaux agents économiques

1 Certaines personnes des ménages apportent leur travail aux entreprises; en échange, celles-ci leur versent une rémunération.

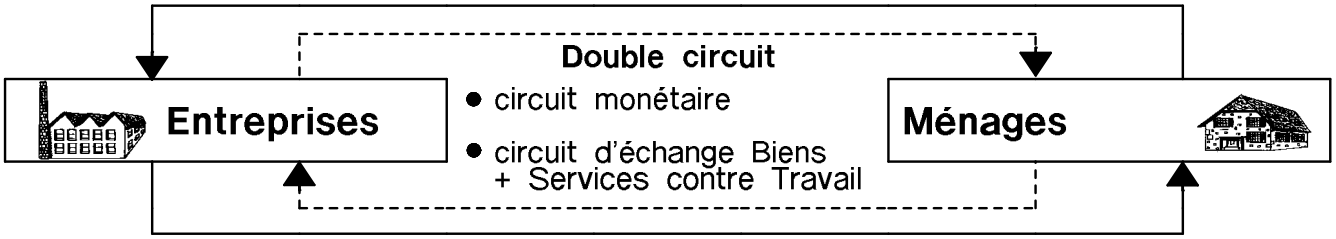
Légende :
- monnaie
- travail
- biens + services



2 Grâce à la monnaie ainsi reçue, les ménages peuvent se procurer les biens et services créés par les entreprises.



En définitive, les biens ou services ont été échangés contre des forces de travail et la monnaie a surtout servi d'intermédiaire. Il apparaît ainsi le double circuit suivant :

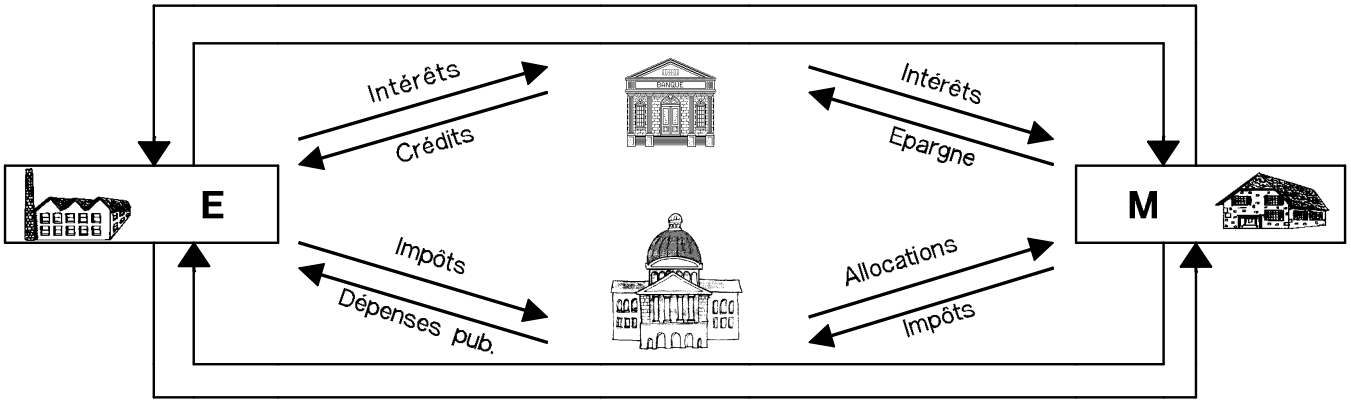


Notre circuit économique est-il complet ?

Nous voyons bien circuler la monnaie, mais nous ne savons pas où elle est créée.
D'autre part, les entreprises ne sont pas les seules à fournir du travail aux ménages...
Le circuit ci-dessous fait intervenir deux autres agents économiques importants.

Place ces mots à l'intérieur du circuit ci-dessous.

Allocations	Epargne
Crédit	Impôts
Dépenses publiques	Intérêts

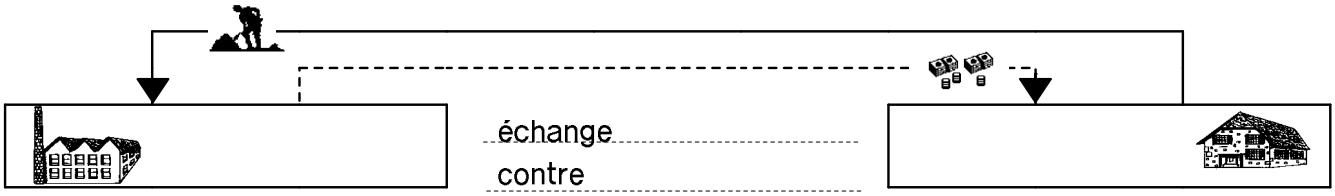


12 Le circuit économique

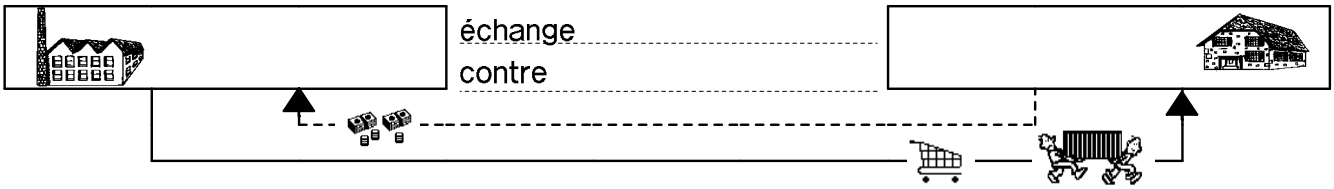
Liens entre les principaux agents économiques

1 Certaines personnes des ..... apportent leur ..... aux entreprises; en échange, celles-ci leur versent une rémunération.

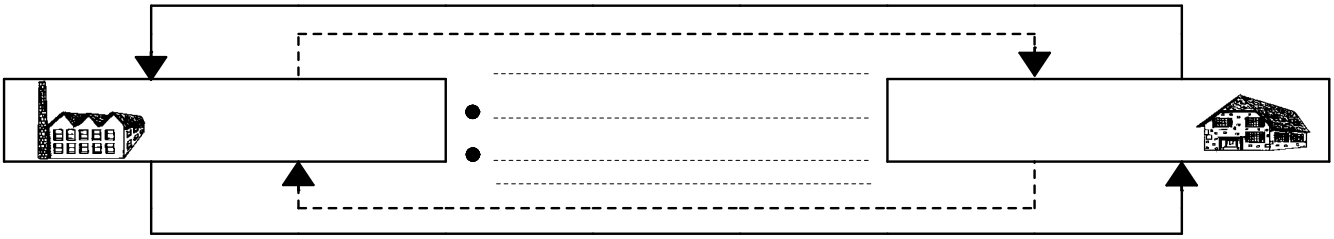
Légende :
- - - - - - monnaie
——— travail
——— biens + services



2 Grâce à la ..... ainsi reçue, les ménages peuvent se procurer les biens et ..... créés par les ..... .



En définitive, les biens ou services ont été échangés contre des ..... et la monnaie a surtout servi ..... . Il apparaît ainsi le double circuit suivant :

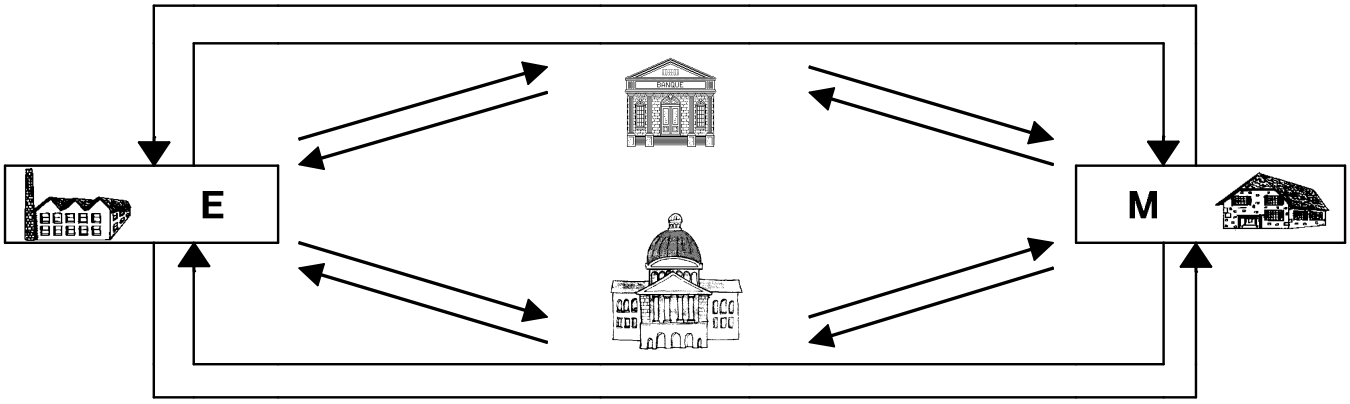


Notre circuit économique est-il complet ?

Nous voyons bien circuler la monnaie, mais nous ne savons pas où elle est créée.
D'autre part, les entreprises ne sont pas les seules à fournir du travail aux ménages...
Le circuit ci-dessous fait intervenir deux autres agents économiques importants.

Place ces mots à l'intérieur du circuit ci-dessous.

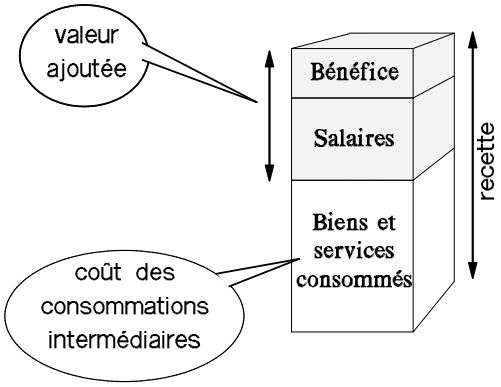
Allocations	Epargne
Crédit	Impôts
Dépenses publiques	Intérêts



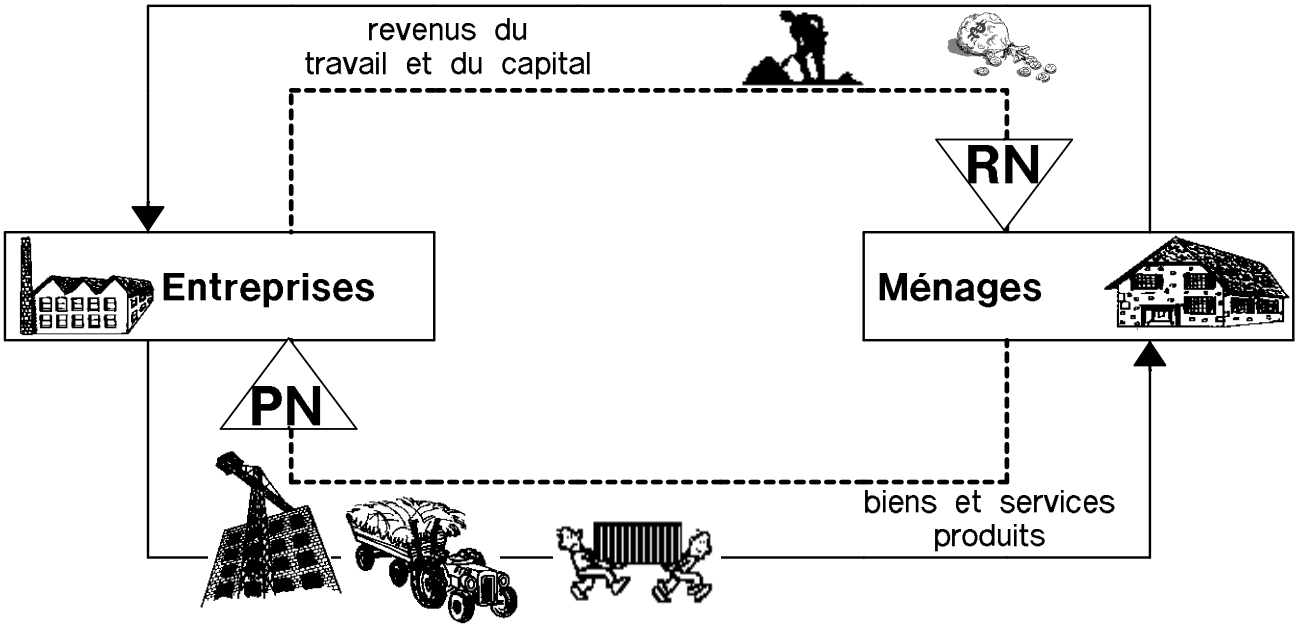
13 Le produit national

Pour mesurer l'activité économique d'un pays il suffit de déterminer la valeur ajoutée générée par toutes les entreprises, c'est-à-dire la somme des rémunérations du travail et du capital.

Valeur ajoutée	**=**	**Revenu du capital**
	+	**Revenu du travail**



La somme des valeurs ajoutées de l'année donne le **Revenu National (RN)** .

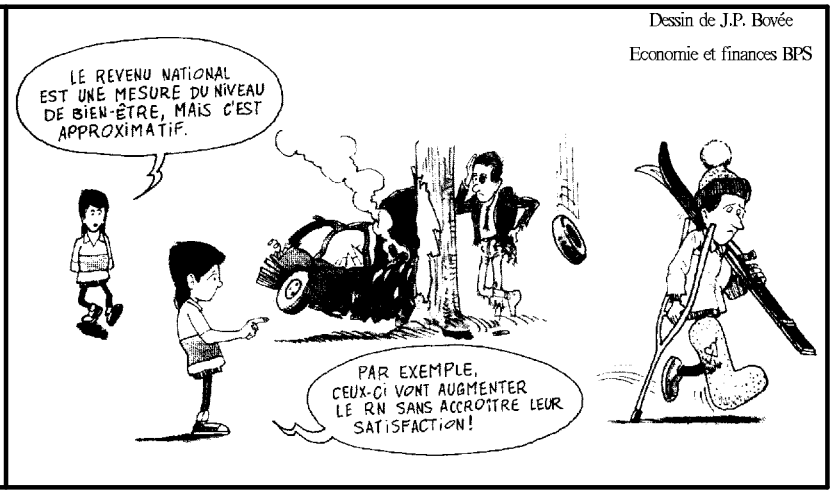


La somme des valeurs de tous les biens et services finaux produits pendant une année par l'économie donne le **Produit National (PN)** .

Les consommations intermédiaires étant des valeurs ajoutées antérieures, le RN devrait être égal au PN. Dans la réalité, des traitements statistiques différents provoquent des écarts importants.

Pourquoi le RN va-t-il augmenter ?

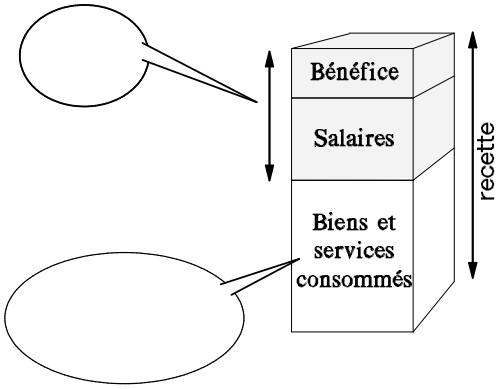
Facture du garagiste
Location d'une voiture de remplacement
Arbre à planter
Honoraires du médecin
Engagement d'un intérimaire
Location de canne
Médicaments



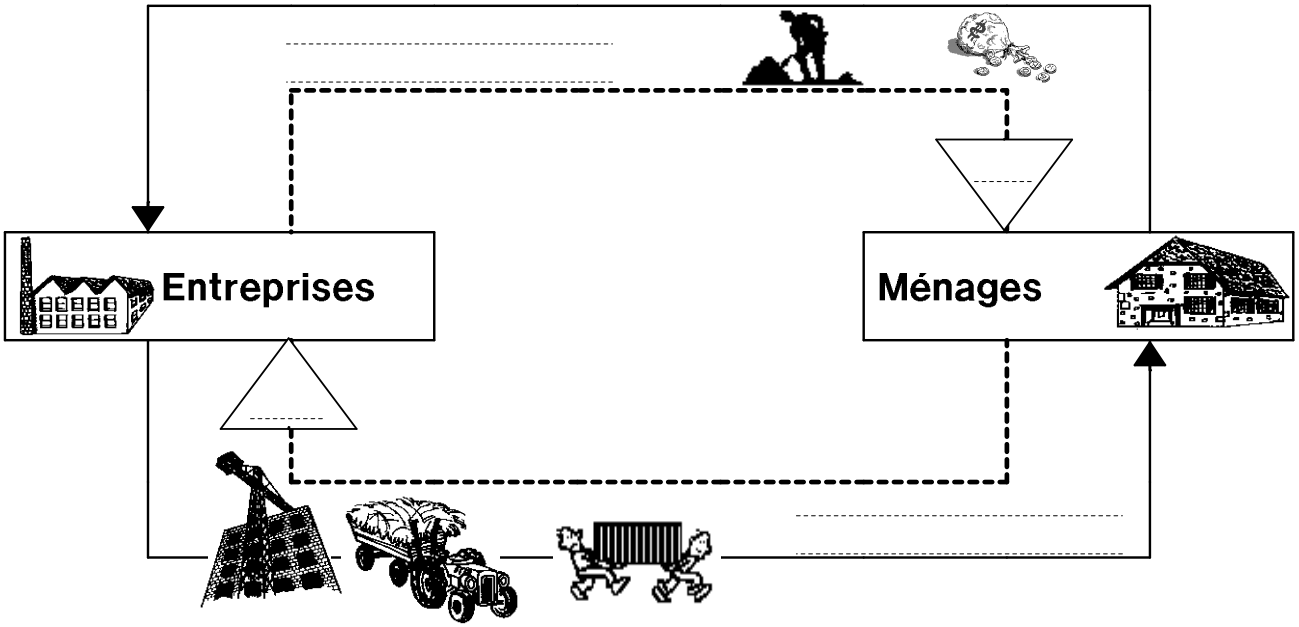
13 Le produit national

Pour mesurer l'activité économique d'un pays il suffit de déterminer la valeur ajoutée générée par toutes les entreprises, c'est-à-dire .....

.....



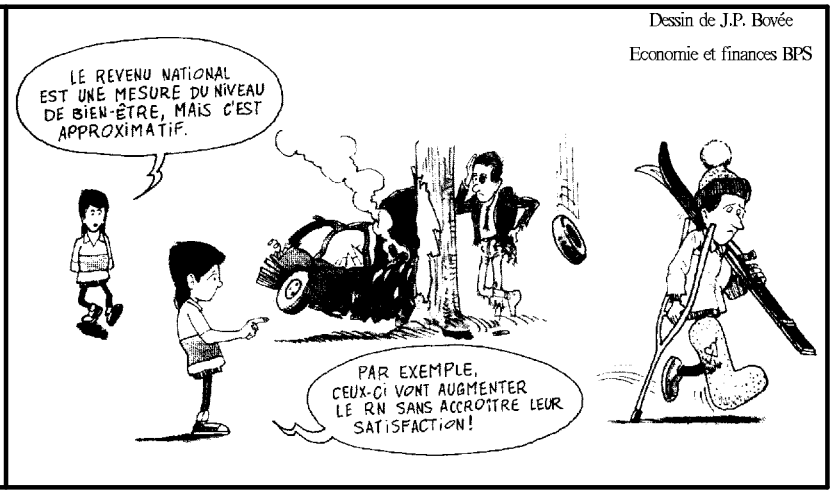
La somme des valeurs ajoutées de l'année donne le .....



La somme des valeurs de tous les biens et services finaux produits pendant une année par l'économie donne le .....

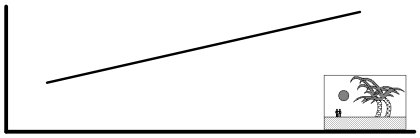
Les consommations intermédiaires étant des valeurs ajoutées antérieures, le RN devrait être égal au PN. Dans la réalité, des traitements statistiques différents provoquent des écarts importants.

Pourquoi le RN va-t-il augmenter ?

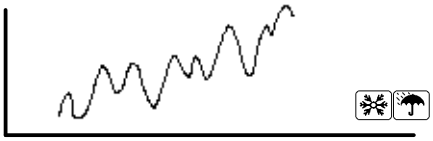


14 La conjoncture

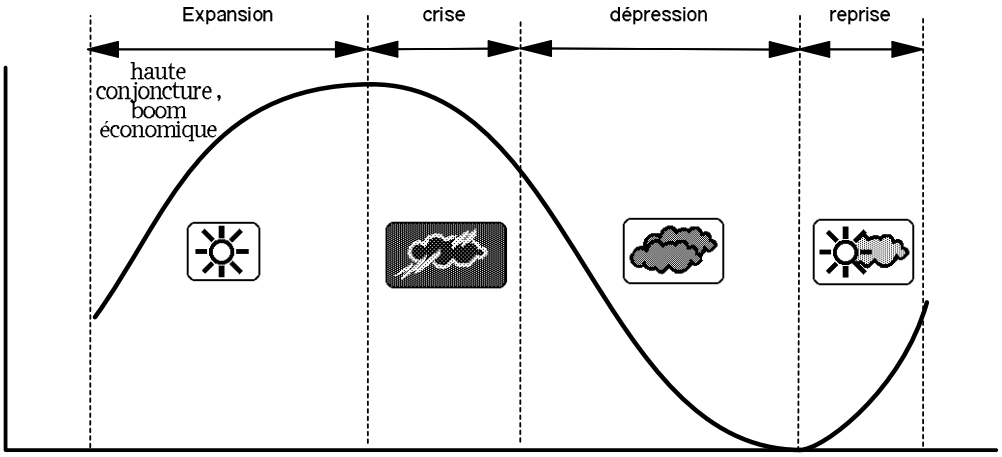
Croissance : Evolution à long terme de l'économie.
Tendance générale du PIB à augmenter.
Par analogie, on peut comparer la croissance au climat : un ensemble de conditions qui se vérifient sur une longue période.



Conjoncture : Evolution à court et moyen terme de l'économie.
Le PIB peut varier à la hausse ou à la baisse d'une année à l'autre.
Par analogie, on peut comparer la conjoncture à la météo : les conditions du moment.



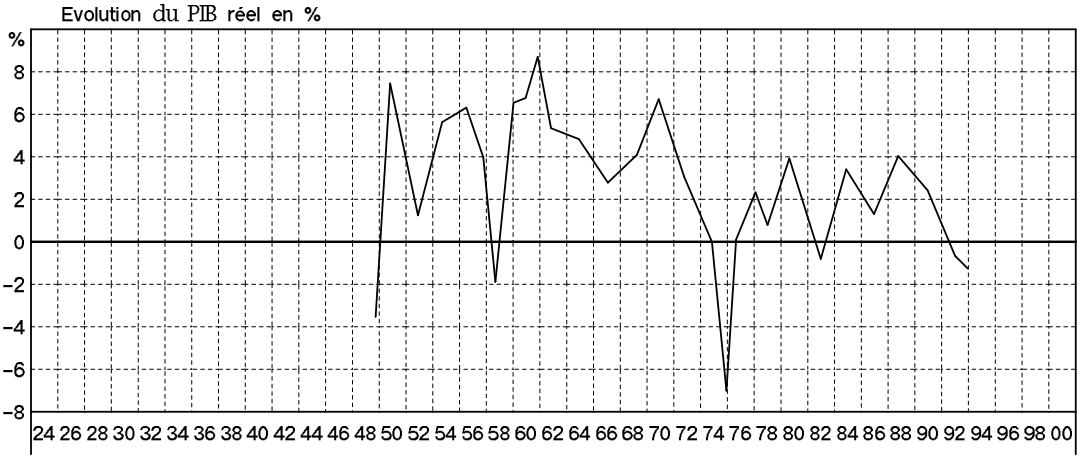
Un cycle conjoncturel :



	Expansion	Crise	Dépression	Reprise
Ambiance	méfiance scepticisme	pessimisme peu de confiance	découragement	optimisme confiance
Production	maximum raréfaction des facteurs de production	recul de la production en raison des prix élevés fermeture d'entreprises	demande très réduite liquidation des stock	expansion de la production augmentation des investissements
Prix	à la hausse intérêts élevés	prix élevés, amorce de baisse	niveau au plus bas intérêts bas	lente tendance à la hausse
Salaires	en hausse constante	fortes pressions pour les faire baisser	au plus bas	en hausse
Chômage	plein emploi, voire suremploi	augmentation rapide	chômage maximum	recul du chômage

Les cycles du siècle :

- En 1975 le PIB a baissé de 7,5%, complète de graphique.
- Combien peut-on compter de cycles conjoncturels depuis la Seconde Guerre mondiale ?
- Dessine la fin du XXe siècle ?
- Entre 1929 et 1933 le PIB avait baissé de plus de 20%. Comment représenter ces valeurs sur le graphique ?



14 La conjoncture

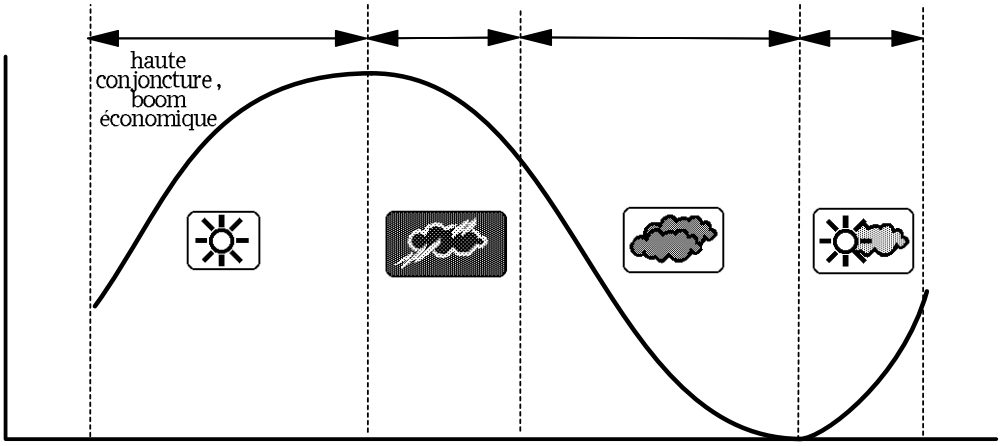
Croissance : .....

Tendance générale du PIB à augmenter.
Par analogie, on peut comparer la croissance au climat : un ensemble de conditions qui se vérifient sur une longue période.

Conjoncture : .....

Le PIB peut varier à la hausse ou à la baisse d'une année à l'autre.
Par analogie, on peut comparer la conjoncture à la météo : les conditions du moment.

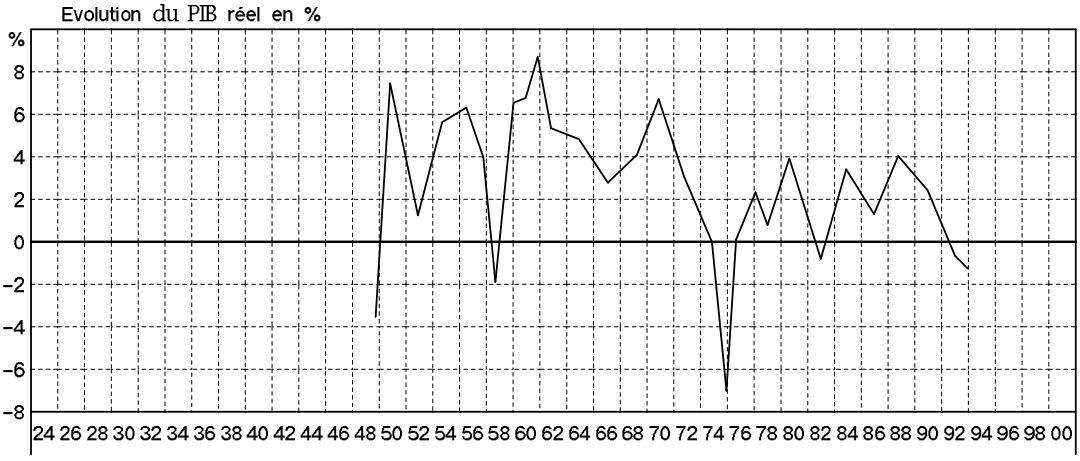
Un cycle conjoncturel :



	Expansion	Crise	Dépression	Reprise
Ambiance				
Production				
Prix				
Salaires				
Chômage				

Les cycles du siècle :

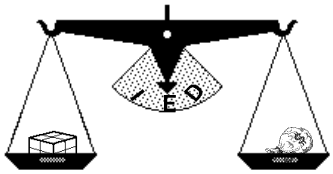
- En 1975 le PIB a baissé de 7,5%, complète de graphique.
- Combien peut-on compter de cycles conjoncturels depuis la Seconde Guerre mondiale ?
- Dessine la fin du XXe siècle ?
- Entre 1929 et 1933 le PIB avait baissé de plus de 20%. Comment représenter ces valeurs sur le graphique ?



14 bis L'inflation

Le circuit économique met en présence le flux des biens *(offre, PN)*
et le flux monétaire *(demande, RN)*

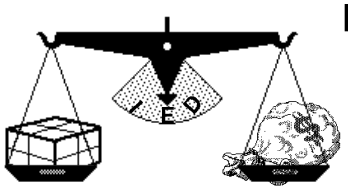
Equilibre



Quand le flux monétaire correspond à la valeur du flux des biens, l'économie est en équilibre.

RN = PN

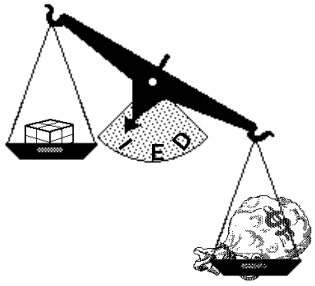
Equilibre



Quand le flux monétaire augmente (ou diminue) dans la même mesure que le flux des biens, l'économie reste en équilibre.

RN = PN

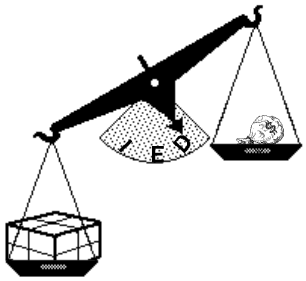
RN > PN



Le flux monétaire dépasse en valeur le flux des biens; c'est l'inflation !

Inflation

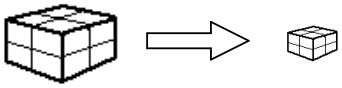
RN < PN

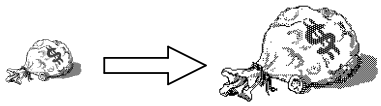


Le flux monétaire est inférieur à la valeur du flux des biens; c'est la déflation !

Déflation

Les causes de l'inflation :





Par diminution de la production

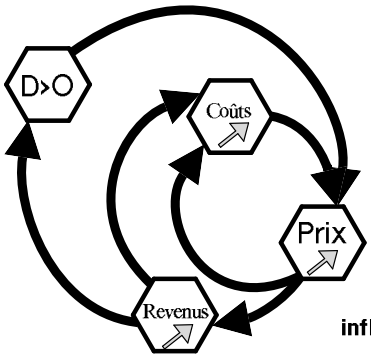
- *Diminution des horaires de travail*
- *Grèves, absentéisme, vacances épidémies, démotivation des employés*
- *Mauvais investissements*
- *Guerres, mauvaises récoltes*

Par augmentation de la masse monétaire

- *Trop de monnaie créée par la BN*
- *Trop de crédits bancaires*
- *Afflux d'argent étranger*

Explique le tourbillon ci-contre

Les entreprises investissent –> les prix montent –> les salaires augmentent –> la demande augmente –> la production n'arrive pas à suivre –> les prix montent –> les salaires doivent être adaptés –> les coûts de productions augmentent –> hausse des prix –> demande frénétique –> etc...

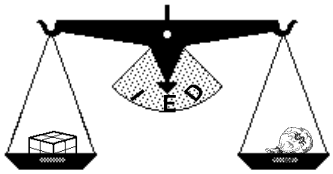


spirale inflationniste

14 bis L'inflation

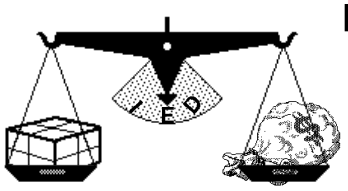
Le circuit économique met en présence le flux des biens .....
et le flux monétaire .....

Equilibre

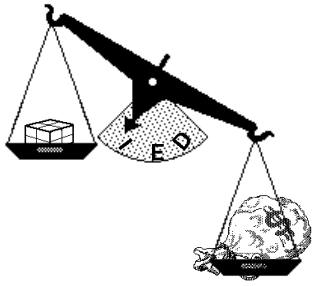


Quand le flux monétaire correspond à la valeur du flux des biens, l'économie est en équilibre.

Equilibre

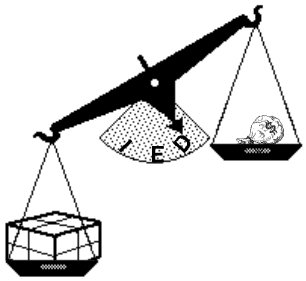


Quand le flux monétaire augmente (ou diminue) dans la même mesure que le flux des biens, l'économie reste en équilibre.



Le flux monétaire dépasse en valeur le flux des biens; c'est l'inflation !

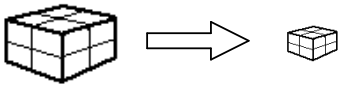
Inflation

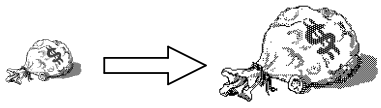


Le flux monétaire est inférieur à la valeur du flux des biens; c'est la déflation !

Déflation

Les causes de l'inflation :





Par diminution de la production

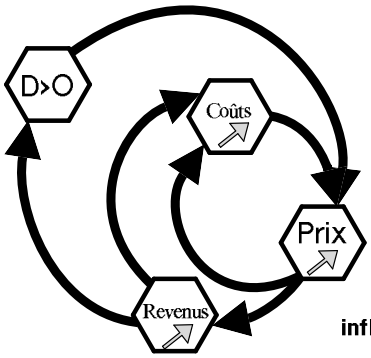
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Par augmentation de la masse monétaire

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Explique le tourbillon ci–contre

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

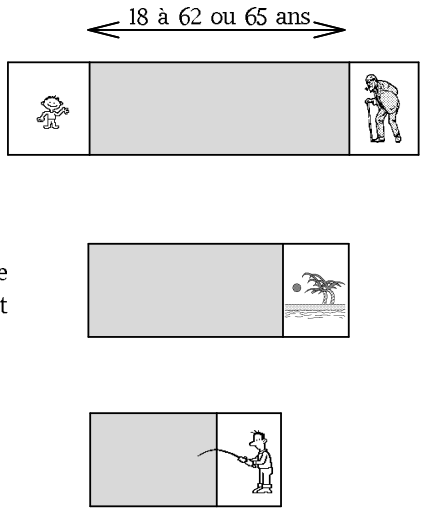


spirale inflationniste

15 La population active

POPULATION

- **ACTIVE**
  - **potentielle ou théorique**
    Toute la population entre la fin de la scolarité et l'âge officiel de la retraite
  - **disponible**
    Toutes les personnes qui exercent habituellement une activité professionnelle, même si elles sont momentanément malades ou au chômage.
  - **occupée**
    Population active disponible, moins les chômeurs.
- **NON ACTIVE**
  enfants, retraités, femmes au foyer, étudiants, invalides, rentiers, etc...



Remarques générales :

* *Lorsque la population active diminue et que la population non active augmente, les charges qui pèsent sur les occupés deviennent extrêmement lourdes, voire insupportables.*

* *L'état du marché du travail reflète assez fidèlement l'état général de l'économie.*

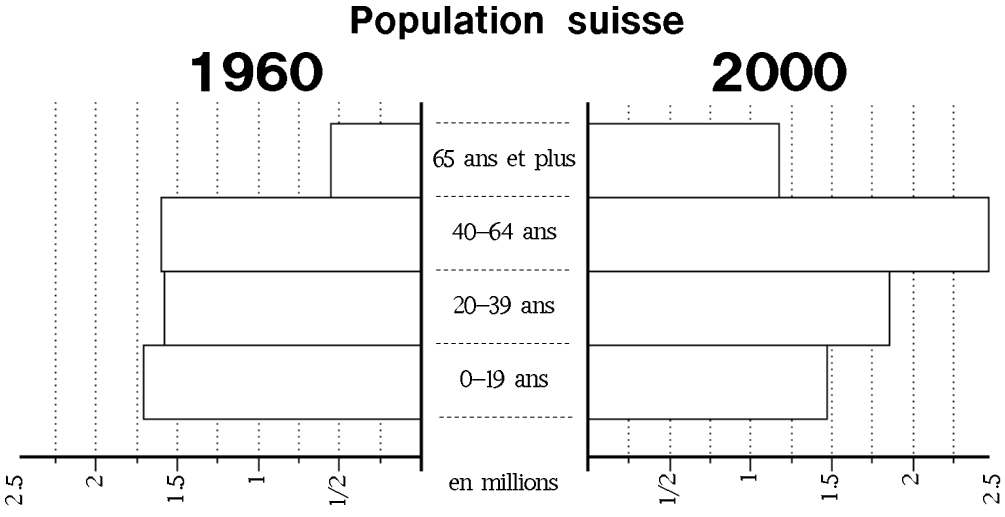
Exercice :

a) Dans les graphiques ci-dessous, encadrer en vert la population active potentielle.

b) Colorier en rouge la population occupée.
(Chômage 1960 => 0,2% / 2000 => 8%)
(Popul. disponible = env. 3/4 de popul. théorique)

c) Calculer approximativement pour l'an 2000 le nombre de personnes qui seront à la charge des actifs occupés et exprimer ce nombre en % de la population totale.

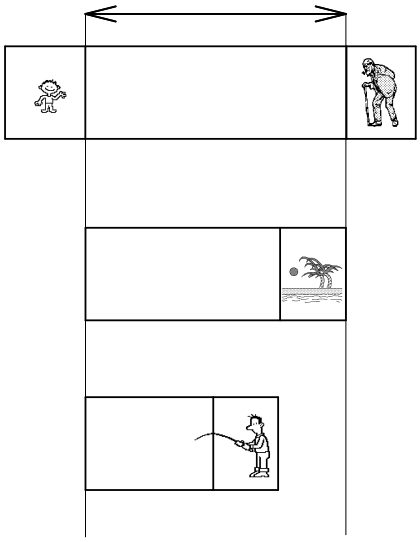
Tranches d'âges	1960	2000
de 0 à 19 ans	1702.1	1470.8
de 20 à 39 ans	1574.1	1851
de 40 à 64 ans	1598.7	2466.6
65 ans et plus	554.2	1174.7
Total en milliers	5429.1	6963.1



15 La population active

POPULATION

- **ACTIVE**
  - Toute la population entre la fin de la scolarité et l'âge officiel de la retraite
  - Toutes les personnes qui exercent habituellement une activité professionnelle, même si elles sont momentanément malades ou au chômage.
  - Population active disponible, moins les chômeurs.
- **NON ACTIVE**
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....



Remarques générales :

* *Lorsque la population active ..... et que la population non active ..... les charges qui pèsent sur les occupés deviennent extrêmement lourdes, voire insupportables.*

* *L'état du marché du ..... reflète assez fidèlement l'état général de l'économie.*

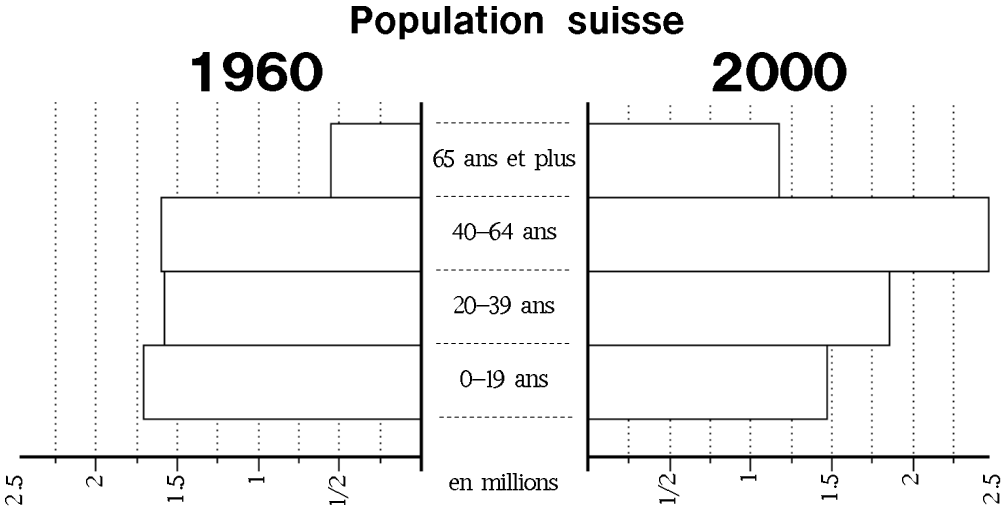
Exercice :

a) Dans les graphiques ci-dessous, encadrer en vert la population active potentielle.

b) Colorier en rouge la population occupée.
(Chômage 1960 => 0,2% / 2000 => 8%)
(Popul. disponible = env. 3/4 de popul. théorique)

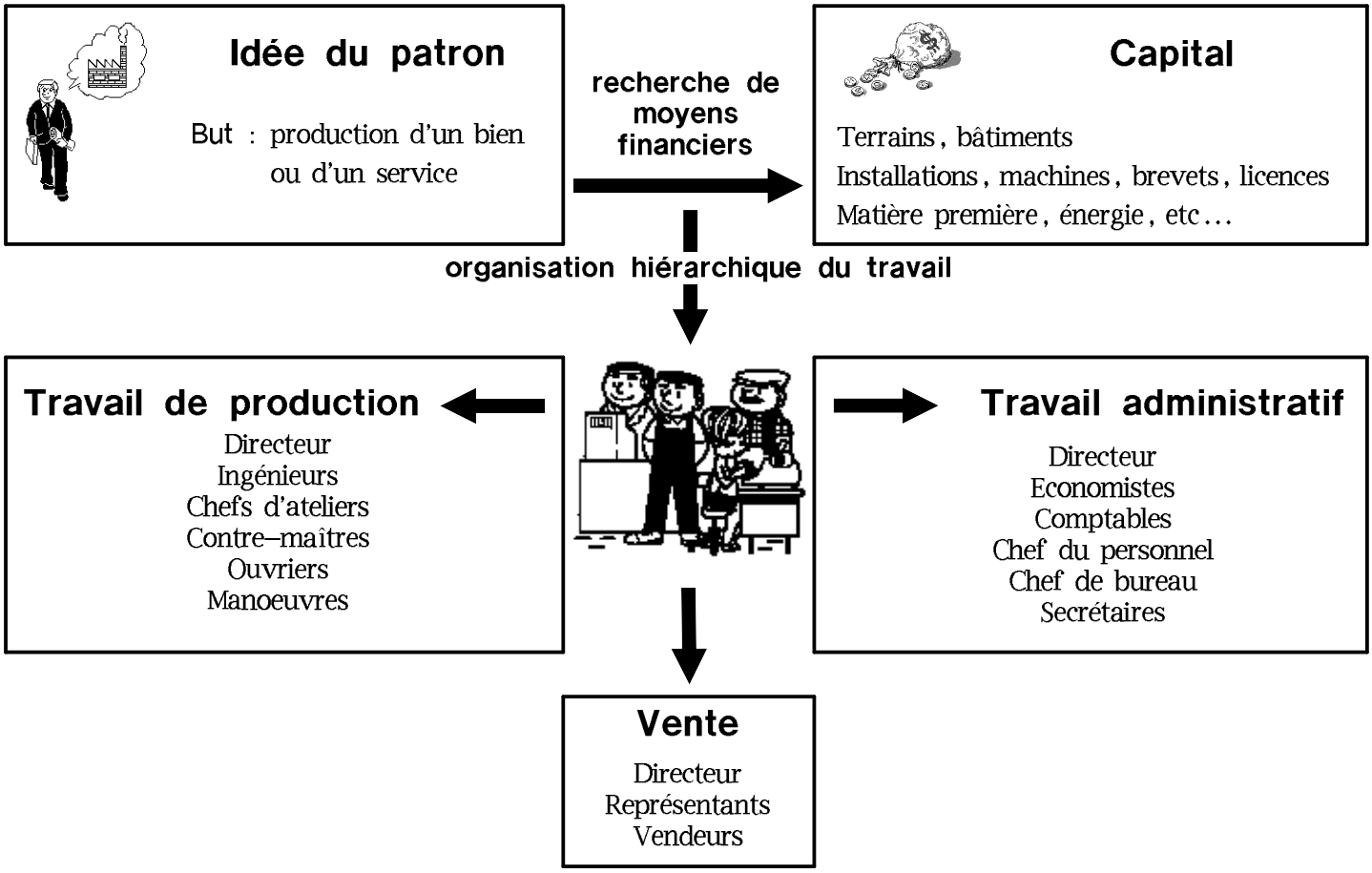
c) Calculer approximativement pour l'an 2000 le nombre de personnes qui seront à la charge des actifs occupés et exprimer ce nombre en % de la population totale.

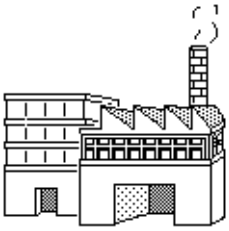
Tranches d'âges	1960	2000
de 0 à 19 ans	1702.1	1470.8
de 20 à 39 ans	1574.1	1851
de 40 à 64 ans	1598.7	2466.6
65 ans et plus	554.2	1174.7
Total en milliers	5429.1	6963.1



16 L'entreprise

Imaginons la création d'une entreprise...





Définition de l'entreprise	Groupe humain organisé et hiérarchisé réunissant des moyens matériels et financiers pour produire des biens ou des services en vue de les vendre.

On voit que pour produire il faut **du capital** et **du travail.**
Toutefois, si l'on place au milieu d'un terrain vague un coffre avec $ 500'000.– et trois ouvriers il ne va pas naître une usine.
Pour qu'une entreprise se crée, il faut la volonté d'un patron et l'esprit d'entreprise.

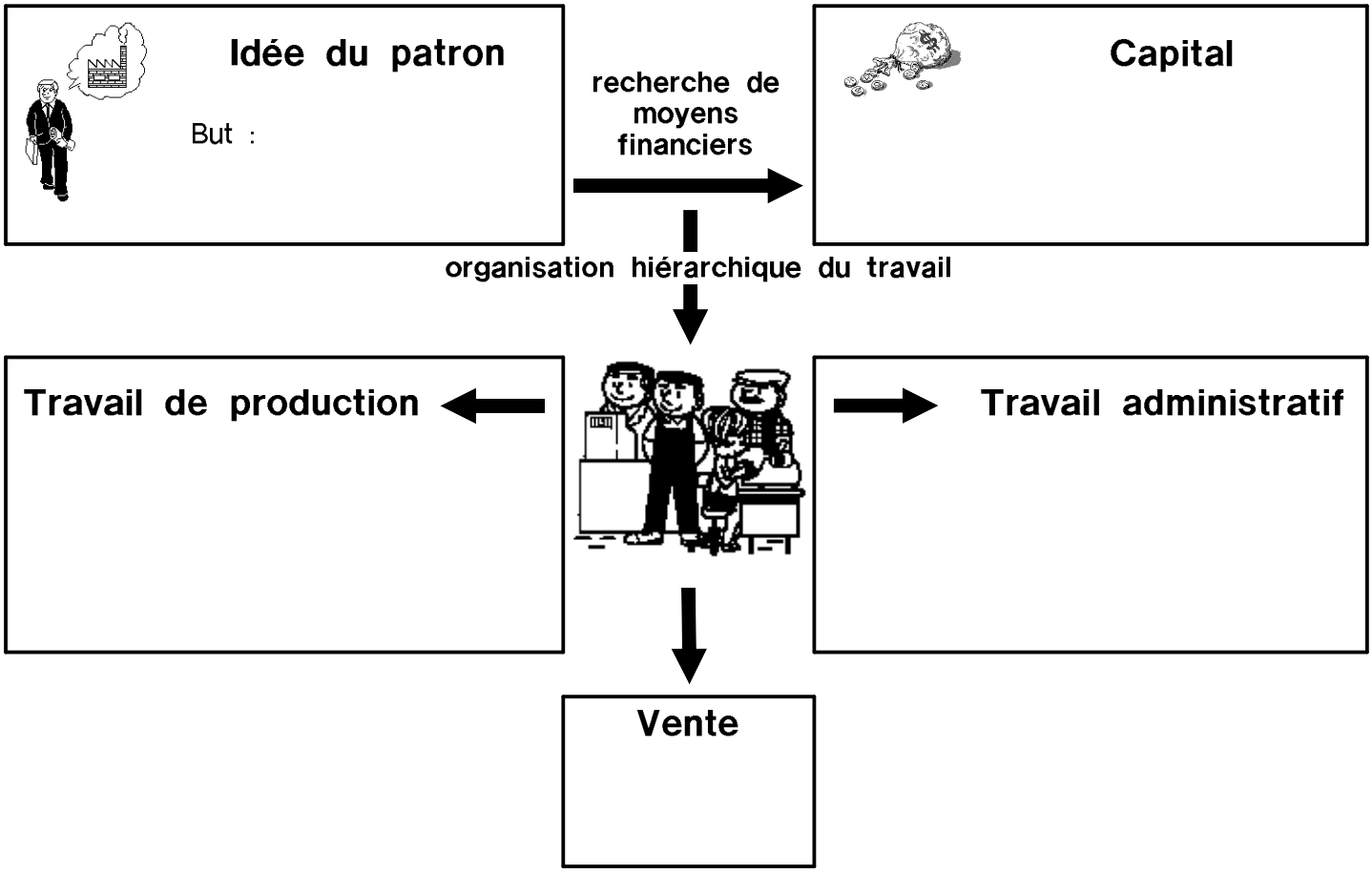
Ainsi donc, pour produire des biens ou des services il faut mettre en oeuvre

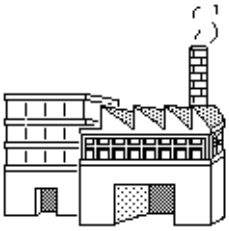
3 facteurs de production

L'esprit d'entreprise	**le capital**	**le travail** manuel et intellectuel

16 L'entreprise

Imaginons la création d'une entreprise...





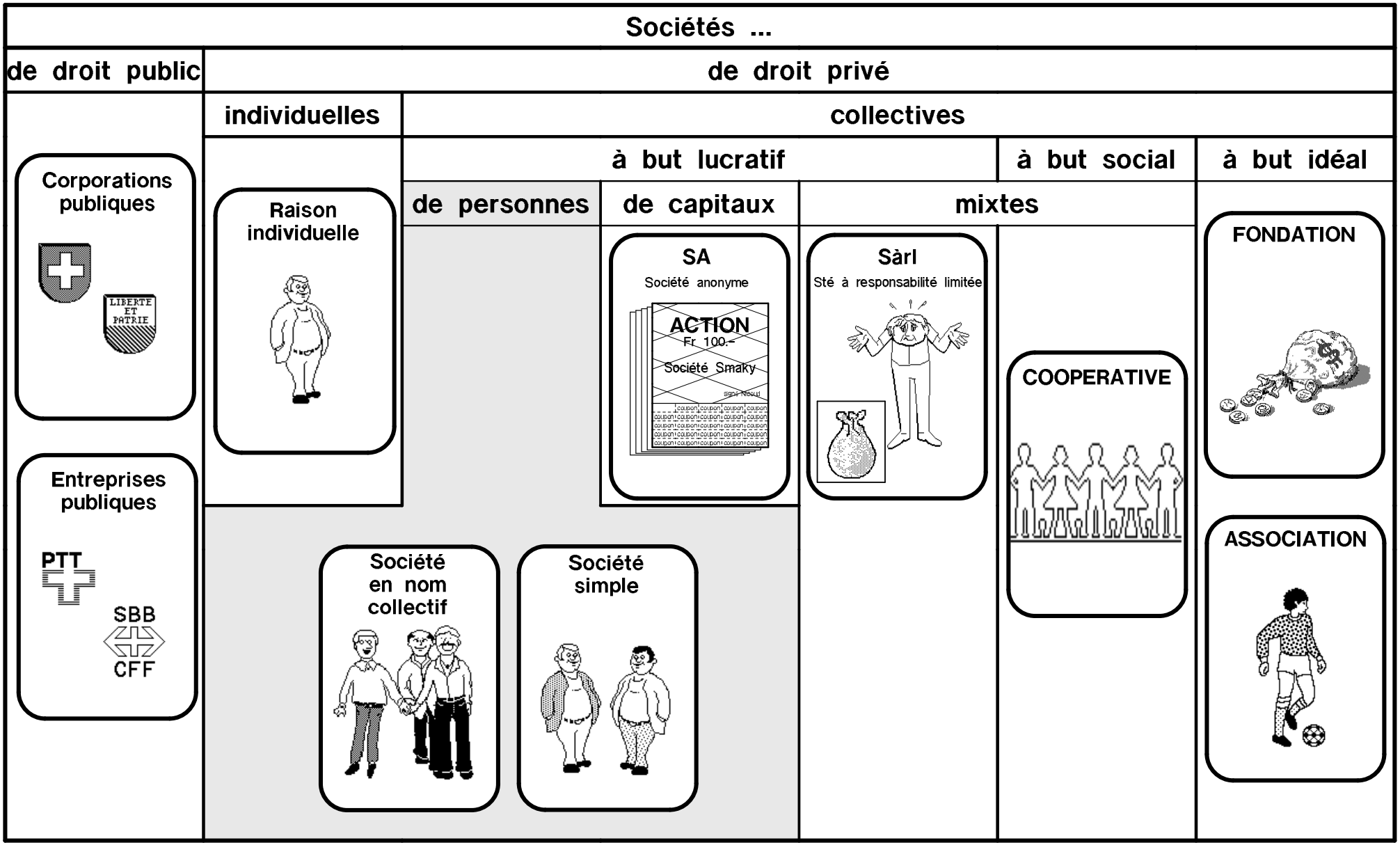
Définition de l'entreprise	

On voit que pour produire il faut **du capital** et **du travail.**
Toutefois, si l'on place au milieu d'un terrain vague un coffre avec $ 500'000.– et trois ouvriers il ne va pas naître une usine.
Pour qu'une entreprise se crée, il faut la volonté d'un patron et l'esprit d'entreprise.

Ainsi donc, pour produire des biens ou des services il faut mettre en oeuvre

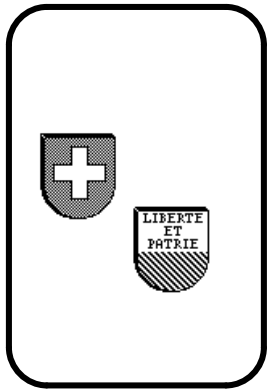
---

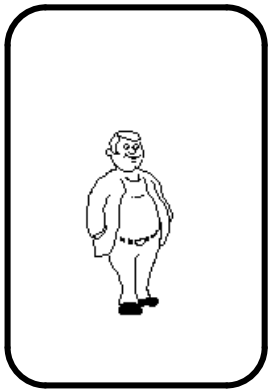
17 à 20 Les formes de l'entreprise

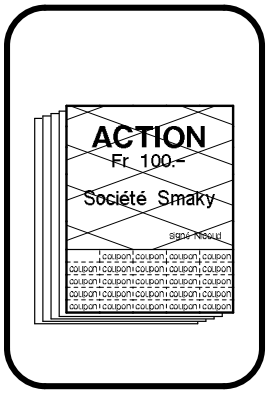


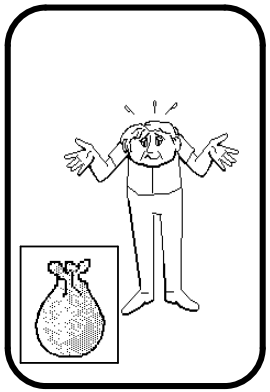
17 à 20 Les formes de l'entreprise

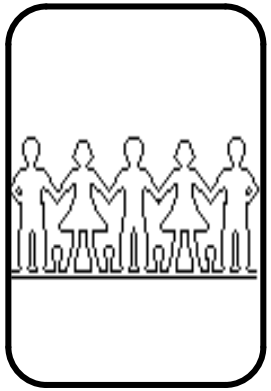
Sociétés ...

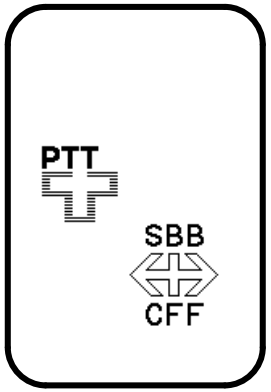


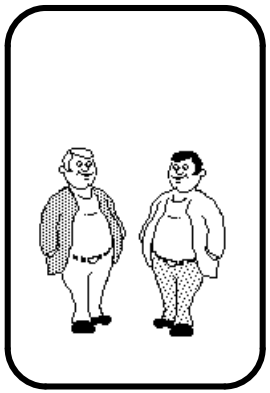








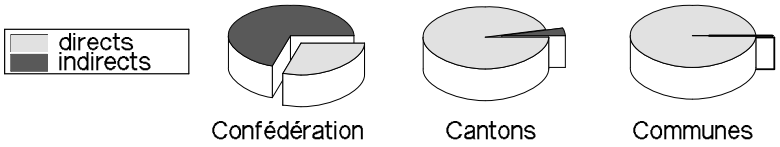




Quels impôts le système fiscal suisse connait-il et par qui sont-ils prélevés ?

	directs	indirects	Confédération	Cantons	Communes
Impôt sur le revenu					
Impôt sur la fortune					
Impôt sur le bénéfice					
Impôt sur le capital					
Droits de timbres					
Droits de mutation					
Droits de douane					
Impôt anticipé					
Impôt foncier					
Impôt sur la bière					
Impôt sur le tabac					
Impôt sur les affiches-réclames					
Impôt sur les boissons distillées					
Impôt sur les chiens					
Impôt sur les divertissements					
Impôt sur les forces hydrauliques					
Impôt sur les gains de loterie					
Impôt sur les gains immobiliers					
Impôt sur les successions et donations					
Impôt sur les véhicules à moteur					
Taxe militaire					
Taxe personnelle					
Taxe sur la valeur ajoutée TVA					
Taxe sur les carburants					
Taxe de séjour					

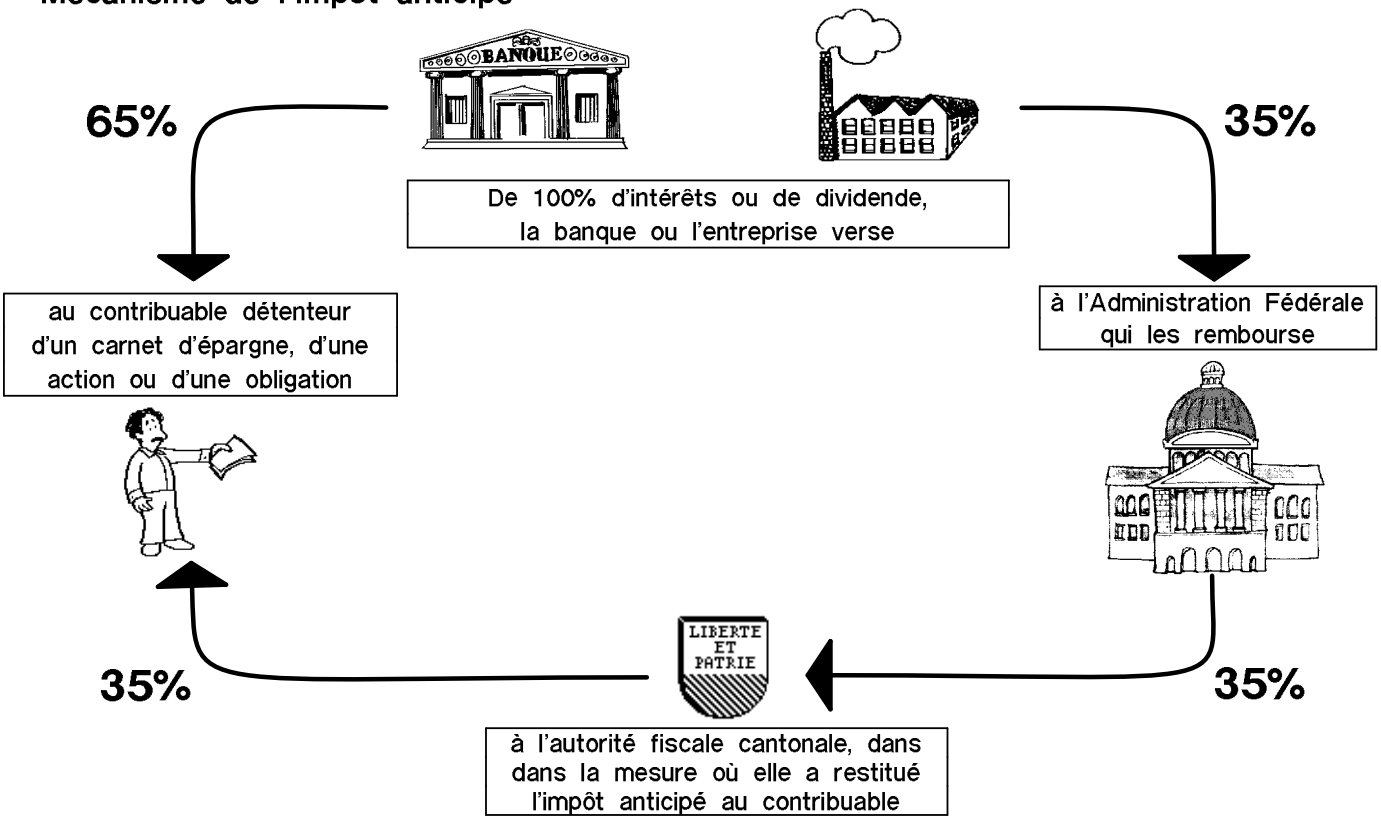
Répartition des recettes entre impôts directs et impôts indirects



Cas de l'impôt anticipé

L'IA est un impôt perçu à la source par la Confédération sur les rendements de capitaux, sur les gains en espèces faits dans les loteries ainsi que sur certaines prestations d'assurances. L'IA est avant tout une technique destinée à lutter contre la fraude fiscale car il ne constitue pas une charge définitive pour les contribuables.

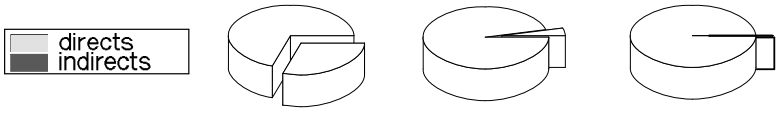
Mécanisme de l'impôt anticipé



Quels impôts le système fiscal suisse connait-il et par qui sont-ils prélevés ?

	directs	indirects	Confédération	Cantons	Communes
Impôt sur le revenu					
Impôt sur la fortune					
Impôt sur le bénéfice					
Impôt sur le capital					
Droits de timbres					
Droits de mutation					
Droits de douane					
Impôt anticipé					
Impôt foncier					
Impôt sur la bière					
Impôt sur le tabac					
Impôt sur les affiches-réclames					
Impôt sur les boissons distillées					
Impôt sur les chiens					
Impôt sur les divertissements					
Impôt sur les forces hydrauliques					
Impôt sur les gains de loterie					
Impôt sur les gains immobiliers					
Impôt sur les successions et donations					
Impôt sur les véhicules à moteur					
Taxe militaire					
Taxe personnelle					
Taxe sur la valeur ajoutée TVA					
Taxe sur les carburants					
Taxe de séjour					

Répartition des recettes entre impôts directs et impôts indirects

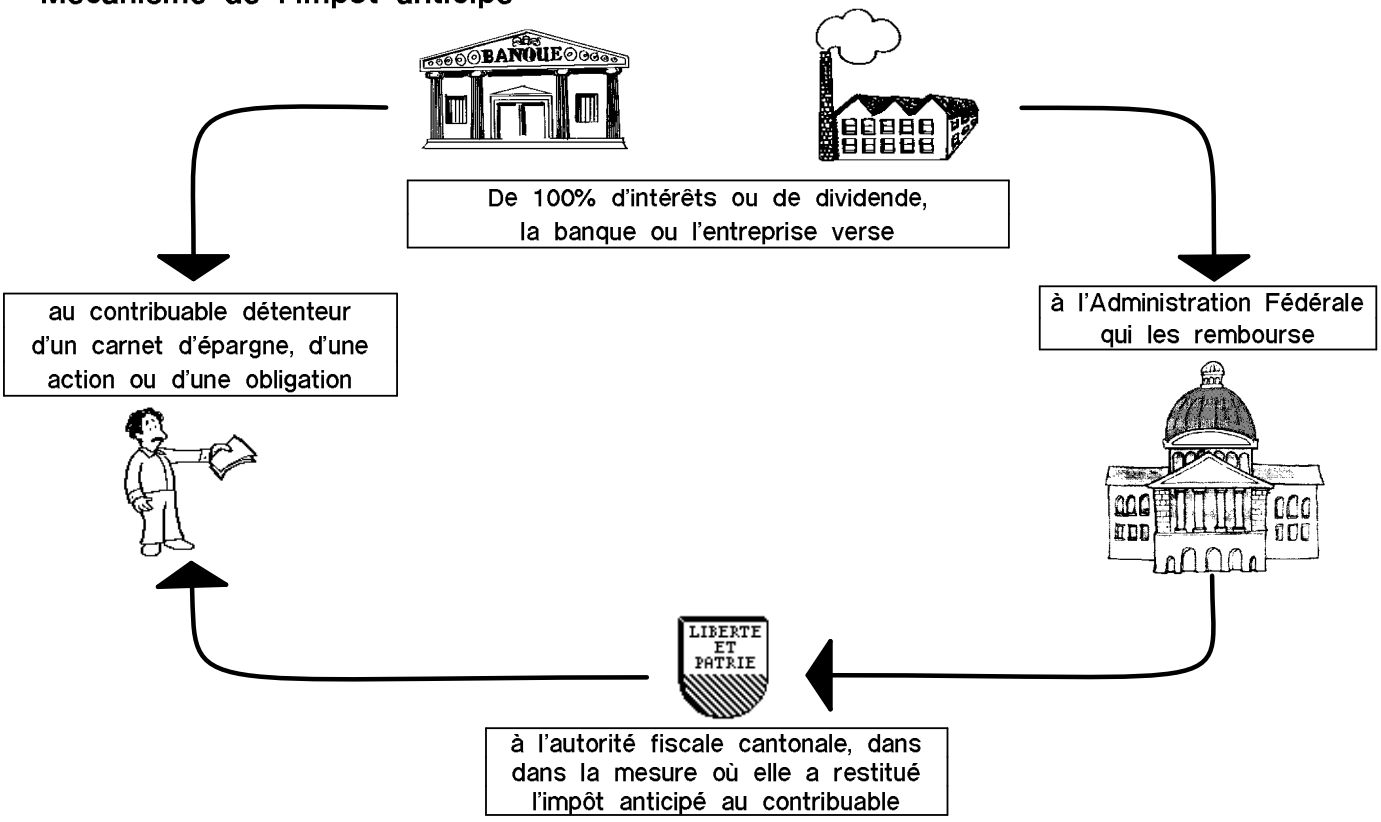


Confédération Cantons Communes

Cas de l'impôt anticipé

L'IA est un impôt perçu à la _____ par la Confédération sur les rendements de _____, sur les gains en espèces faits dans les _____ ainsi que sur certaines prestations d'assurances. L'IA est avant tout une technique destinée à lutter contre la _____ car il ne constitue pas une charge définitive pour les contribuables.

Mécanisme de l'impôt anticipé

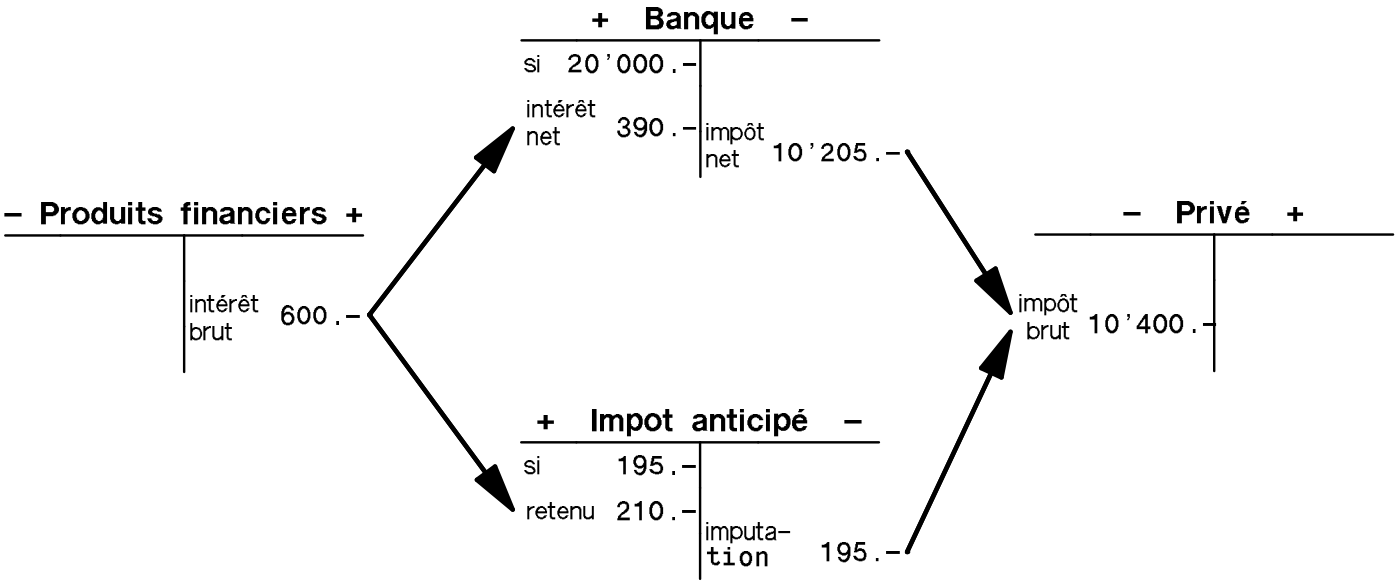


Comptabilisation de l'IA

Cas :
- L'intérêt annuel en ma faveur est de 3% sur un capital moyen de fr. 20'000.– placé à la banque.

- Mon bordereau d'impôt s'élève à fr. 10'400.– brut..

Comptabiliser l'intérêt bancaire et le paiement des impôts par virement bancaire après imputation de l'impôt anticipé de l'année précédente.



Banque + ▭	Produits fin. + ⊘	Intérêt bancaire net	390.–
IA + ▭	Produits fin. + ⊘	Impôt anticipé retenu	210.–
Privé – △	Banque – ▭	Impôt net	10'205.–
Privé – △	IA – ▭	Imputation IA année précédente	195.–

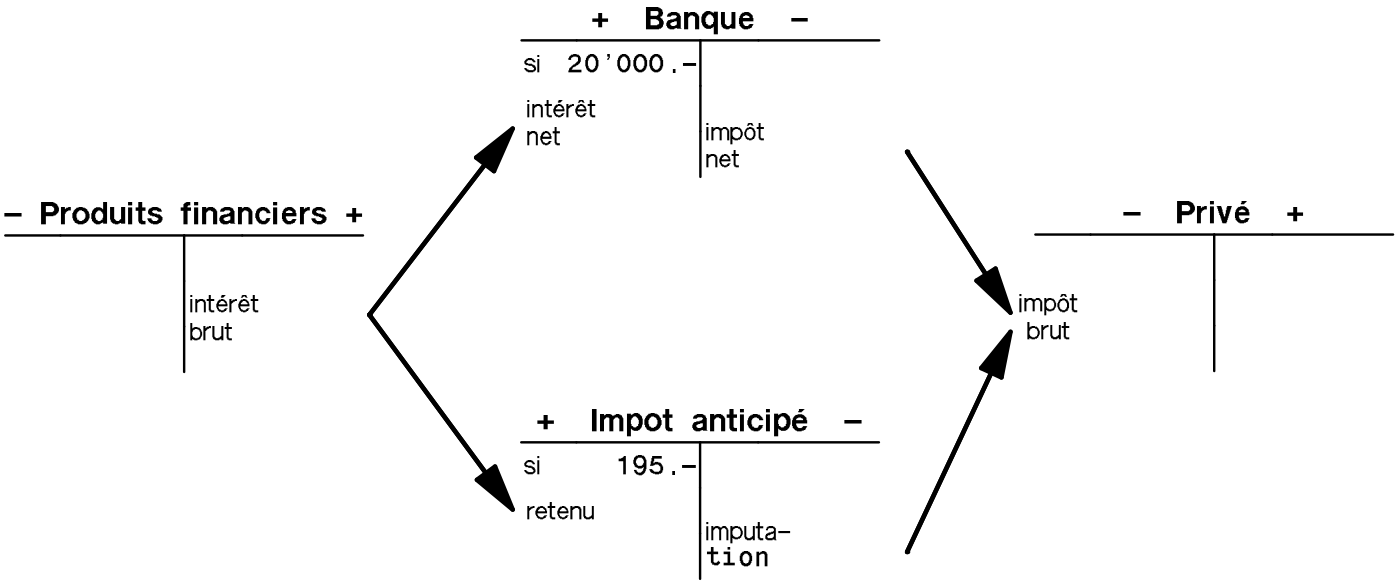
Comptabilisation de l'IA

Cas :

- L'intérêt annuel en ma faveur est de 3% sur un capital moyen de fr. 20'000.– placé à la banque.

- Mon bordereau d'impôt s'élève à fr. 10'400.– brut..

Comptabiliser l'intérêt bancaire et le paiement des impôts par virement bancaire après imputation de l'impôt anticipé de l'année précédente.



▭	⊘	Intérêt bancaire net	
▭	⊘	Impôt anticipé retenu	
△	▭	Impôt net	
△	▭	Imputation IA année précédente	