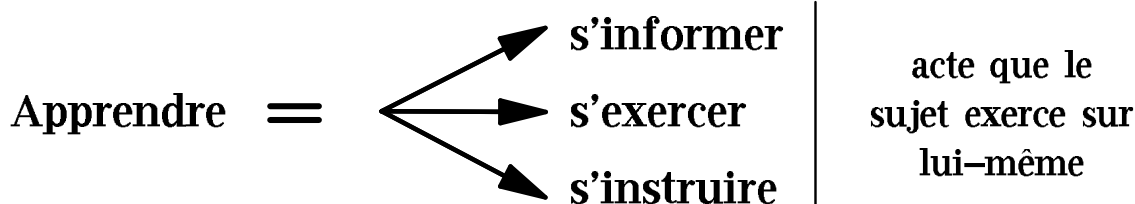


**Pourquoi "expliquer" ne sert à rien :**

1. Parce qu'une explication n'est compréhensible que pour celui qui la rédige.
2. Parce qu'une explication est subjective et que rien n'atteste qu'elle a été reçue plainement et sans déformation.
3. Parce que l'élève est plus ou moins passif, voire peut-être non-réceptif.
4. Parce que l'on ne peut apprendre que par une action personnelle.
5. Parce que l'on ne peut comprendre que ce qui est étayé par ses pré-acquis personnels.
6. Parce que comprendre est l'acte que personne ne peut faire pour moi.
7. Parce que "faire savoir" n'égale pas "faire comprendre".
8. Parce que la théorie succède à la pratique.



*On peut apprendre sans enseignement...*

*On peut aussi suivre un enseignement sans apprendre quoique ce soit !!!*

**Ce que le maître ne doit pas faire :**



1. Réduire l'enseignement à "faire apprendre que..." (informer)
2. Faire lui-même les démarches de compréhension et d'apprentissage.
3. Expliquer.

**Ce que le maître peut faire :**



1. Guider les élèves pour qu'ils trouvent les informations utiles.
2. Amener les élèves à acquérir par eux-mêmes un savoir-faire.
3. Créer les conditions idoines pour qu'ils comprennent.