




Conduire une leçon selon le rythme

Phase	le maître	les élèves
I	expose, explique, informe ...	écoutent
T	fait régner un climat favorable	agissent pour édifier leur savoir
C	contrôle	corrigent

Pour que la leçon soit rythmée, il est important que ces phases soient bien marquées et n'interfèrent pas !

Lors d'une séquence ITC, le maître :

 I comme information	<p>Implique les élèves en plaçant le sujet dans le cadre de leurs intérêts</p> <p>Imbrique le sujet parmi des éléments connus</p> <p>Incite la curiosité par des questions</p> <p>Interpelle les élèves pour les faire participer au développement du sujet</p> <p>Insère dans l'exposé des points d'ancrage</p> <p>Illustre ses propos par des documents visuels</p>
 T comme travail	<p>Trouve des activités dynamiques et originales</p> <p>Taylorise le travail des élèves en créant un contexte favorable au travail</p> <p>Téléguide les activités par des consignes simples et précises</p> <p>Tonifie la classe par ses encouragements</p> <p>Titille les méninges de ses élèves</p>
 C comme contrôle	<p>Corrige le travail des élèves individuellement ou collectivement</p> <p>Conforme le travail des élèves avec la solution désirée</p> <p>Clarifie les éléments non maîtrisés</p> <p>Conseille les élèves afin qu'ils améliorent leurs performances</p> <p>Complimente les meilleurs</p> <p>Châtie les paresseux !</p>