

Titres	Objectifs	Contenu / Taxonomie	Périodes
<b>Année 2</b>			
<b>1. L'Etat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structure, forme, territorialité, tâches</li> <li>Notion de frontière et de région</li> </ul>	Objectif école Objectif école	<i>Comprendre les mesures économiques et politiques favorisant la stabilité économique, sociale et politique ainsi que la croissance économique d'un pays</i> <i>Comprendre la notion de « frontière », les promesses et les dangers de l'ouverture des frontières, la problématique des régions transfrontalières</i>	4
<b>2. Les 3 pouvoirs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Séparation</li> <li>3 niveaux</li> </ul>	3.2.1.1. 3.2.1.2.	Comprendre le système de la séparation des pouvoirs / <b>C2</b> Distinguer les différentes autorités aux niveaux communal, cantonal et fédéral / <b>C2</b>	4
<b>3. Démocratie et dictature</b>	Objectif école	Comprendre les caractéristiques de la démocratie et de la dictature	2
<b>4. Partis politiques, groupes de pression</b>	3.2.2.1.	Juger et comparer les informations d'actualité des différents partis diffusées par les médias / <b>C3</b>	6
<b>5. Votations et élections</b>	3.2.1.3.	Comprendre les procédures de votation et comparer les procédures d'élection (systèmes proportionnel et majoritaire) / <b>C3</b>	3
<b>6. Droits politiques</b>	3.2.1.4.	Décrire et expliquer les procédures concernant les droits politiques (droits de vote, d'élection, d'initiative et de référendum) / <b>C4</b>	2
<b>7. Les droits de l'homme</b>	Objectif école	<i>Prendre conscience de l'importance du respect des droits de l'homme par tous les citoyens</i>	6
<b>8. Suivi régulier de l'actualité économique à travers les medias</b>	3.1.4.1.	Commenter et résumer les principaux éléments d'information diffusés par les médias / <b>C2</b>	6
	3.2.3.	Se préparer à participer activement à l'organisation de la vie sociale et économique.	
	3.2.4.	Lors de discussions sur des thèmes socio-politiques, se montrer prêt à revoir son opinion et être ouvert à des opinions divergentes.	
<b>9. Plus de 6 milliards d'hommes sur la terre</b>	Objectif école	<i>Appréhender les caractéristiques majeures de l'évolution de la population mondiale. Connaître la diversité des formes de peuplement</i>	4
<b>10. La transition démographique</b>	Objectif école	<i>Comprendre comment s'opère la transition, les différences qui opposent le Nord et le Sud</i>	2
<b>11. Les sociétés face aux risques</b>	Objectif école	<i>Savoir décrire et comprendre les risques naturels et technologiques qui touchent la Terre</i>	4
<b>12. L'eau</b>	Objectif école	<i>Comprendre les enjeux majeurs concernant cette ressource vitale pour l'humanité</i>	4
<b>13. Introduction à l'économie politique</b>	3.1.2.1.	Savoir décrire les principaux objectifs de l'activité économique / <b>C2</b>	2
<b>14. Le circuit économique</b>	3.1.2.2.	A l'aide d'un graphique, savoir présenter et expliquer de manière exhaustive à un tiers le circuit économique et ses agents : ménages, entreprises, Etat, système bancaire, étranger / <b>C2</b>	1
<b>15. L'économie de marché</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activité économique</li> <li>Fonct du marché</li> </ul>	3.1.2.1.	Savoir décrire les principaux objectifs de l'activité économique / <b>C2</b>	4
	3.1.2.7.	Savoir décrire le fonctionnement du marché (mécanismes de formation des prix) / <b>C2</b>	

# NFCB - Profil E / Programme ES

SOCIETE Année 2 & 3

Titres	Objectifs	Contenu / Taxonomie	Périodes
<b>16. Le Sud</b> (voir en parallèle la notion de PIB)	3.1.3.3.	Evaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement Savoir apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / <b>C4</b>	<b>6</b>
<b>17. Les bases de la vie économique suisse</b>	3.1.2.	S'intéresser à l'actualité économique, notamment à celle de la Suisse et de l'Europe. Etre capable de percevoir les relations entre l'économie nationale et l'économie mondiale et d'évaluer leurs répercussions pour l'entreprise et pour soi-même Comprendre les processus politico-économiques et les interventions des autorités en la matière	<b>4</b>
<b>Total fin de deuxième année (32 semaines à 2 périodes = 64 périodes)</b>			
<b>18. Fiscalité</b>	3.1.2.6.	Comprendre la tâche, le but et la fonction des impôts directs et indirects / <b>C3</b>	***
<b>19. Politique énergétique</b>	3.1.3.2.	Connaître les principales ressources énergétiques utilisées en Suisse et dans le monde Expliquer les mesures envisageables en matière de politique énergétique / <b>C2</b>	<b>4</b>
<b>20. La croissance économique, la mondialisation</b>	3.1.2.3.	Comprendre les notions de « produit intérieur brut » et de « revenu national » Utiliser et interpréter les chiffres y afférents pour effectuer des comparaisons / <b>C2</b> ( <i>croissance économique, cantons riches / pauvres, pays industrialisés / pays en développement</i> )	<b>6</b>
<b>21. Les dérèglements économiques</b>	3.1.2.4.	Connaître les caractéristiques d'une bonne (haute) conjoncture et d'une mauvaise (basse) conjoncture. Expliquer notamment les causes et effets de l'inflation, de la déflation et de la stagflation / <b>C2</b>	<b>6</b>
	3.1.2.5.	Expliquer les mesures économiques et politiques favorisant la stabilité économique, sociale et politique ainsi que la croissance économique d'un pays / <b>C2</b>	
<b>22. Développement durable</b>	3.1.5.	Savoir agir dans le souci de concilier l'économie et l'écologie.	<b>2</b>
<b>23. Libre-échange, protectionnisme, commerce extérieur, mondialisation</b>	3.1.3.1.	Savoir décrire les relations économiques extérieures et les interdépendances entre la Suisse et l'étranger concernant certains biens commerciaux et services précis / <b>C2</b>	<b>4</b>
<b>24. Organisations supranationales:</b>	3.1.3.1.	Savoir décrire les relations économiques extérieures et les interdépendances entre la Suisse et l'étranger concernant certains biens commerciaux et services précis / <b>C2</b>	<b>4</b>
<b>l'Union européenne</b>	3.1.3.3.	Savoir évaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement Apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / <b>C4</b>	
<b>l'ONU</b>	3.1.3.3.	Savoir évaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement. Il sait apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / <b>C4</b>	
<b>25. Suivi régulier de l'activité économique à travers les médias</b>	3.1.4.1.	Commenter et résumer les principaux éléments d'information diffusés par les médias / <b>C2</b>	<b>6</b>
	3.1.3.3.	Savoir évaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement. Il sait apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / <b>C4</b>	
<b>Total fin de troisième année (32 semaines à 1 période = 32 périodes)</b>			

\*\*\* : devrait, en principe, être vu dans le cours de base

P:\FORMCONT\ZFPPSI\word\NFCB\GTravail\ES Programme SOCIETE Profil E 06 2003.rtf