

Titres	Objectifs	Contenu / Taxonomie	Périodes
Année 2			
1. L'Etat			
<ul style="list-style-type: none"> Structure, forme, territorialité, tâches Notion de frontière et de région 	Objectif école Objectif école	<i>Comprendre les mesures économiques et politiques favorisant la stabilité économique, sociale et politique ainsi que la croissance économique d'un pays</i> <i>Comprendre la notion de « frontière », les promesses et les dangers de l'ouverture des frontières, la problématique des régions transfrontalières</i>	4
2. Les 3 pouvoirs			
<ul style="list-style-type: none"> Séparation 3 niveaux 	3.2.1.1.	Comprendre le système de la séparation des pouvoirs / C2	4
	3.2.1.2.	Distinguer les différentes autorités aux niveaux communal, cantonal et fédéral / C2	
3. Démocratie et dictature	Objectif école	Comprendre les caractéristiques de la démocratie et de la dictature	2
4. Partis politiques, groupes de pression	3.2.2.1.	Juger et comparer les informations d'actualité des différents partis diffusées par les médias / C3	6
5. Votations et élections	3.2.1.3.	Comprendre les procédures de votation et comparer les procédures d'élection (systèmes proportionnel et majoritaire) / C3	3
6. Droits politiques	3.2.1.4.	Décrire et expliquer les procédures concernant les droits politiques (droits de vote, d'élection, d'initiative et de référendum) / C4	2
7. Les droits de l'homme	Objectif école	<i>Prendre conscience de l'importance du respect des droits de l'homme par tous les citoyens</i>	6
8. Suivi régulier de l'actualité économique à travers les medias	3.1.4.1.	Commenter et résumer les principaux éléments d'information diffusés par les médias / C2	
	3.2.3.	Se préparer à participer activement à l'organisation de la vie sociale et économique.	6
	3.2.4.	Lors de discussions sur des thèmes socio-politiques, se montrer prêt à revoir son opinion et être ouvert à des opinions divergentes.	
9. Plus de 6 milliards d'hommes sur la terre	Objectif école	<i>Appréhender les caractéristiques majeures de l'évolution de la population mondiale. Connaître la diversité des formes de peuplement</i>	4
10. La transition démographique	Objectif école	<i>Comprendre comment s'opère la transition, les différences qui opposent le Nord et le Sud</i>	2
11. Les sociétés face aux risques	Objectif école	<i>Savoir décrire et comprendre les risques naturels et technologiques qui touchent la Terre</i>	4
12. L'eau	Objectif école	<i>Comprendre les enjeux majeurs concernant cette ressource vitale pour l'humanité</i>	4
13. Introduction à l'économie politique	3.1.2.1.	Savoir décrire les principaux objectifs de l'activité économique / C2	2
14. Le circuit économique	3.1.2.2.	A l'aide d'un graphique, savoir présenter et expliquer de manière exhaustive à un tiers le circuit économique et ses agents : ménages, entreprises, Etat, système bancaire, étranger / C2	1
15. L'économie de marché			
<ul style="list-style-type: none"> Activité économique Fonct du marché 	3.1.2.1.	Savoir décrire les principaux objectifs de l'activité économique / C2	4
	3.1.2.7.	Savoir décrire le fonctionnement du marché (mécanismes de formation des prix) / C2	

NFCB - Profil E / Programme ES

SOCIETE Année 2 & 3

Titres	Objectifs	Contenu / Taxonomie	Périodes
16. Le Sud (voir en parallèle la notion de PIB)	3.1.3.3.	Evaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement Savoir apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / C4	6
17. Les bases de la vie économique suisse	3.1.2.	S'intéresser à l'actualité économique, notamment à celle de la Suisse et de l'Europe. Etre capable de percevoir les relations entre l'économie nationale et l'économie mondiale et d'évaluer leurs répercussions pour l'entreprise et pour soi-même Comprendre les processus politico-économiques et les interventions des autorités en la matière	4
Total fin de deuxième année (32 semaines à 2 périodes = 64 périodes)			
18. Fiscalité	3.1.2.6.	Comprendre la tâche, le but et la fonction des impôts directs et indirects / C3	***
19. Politique énergétique	3.1.3.2.	Connaître les principales ressources énergétiques utilisées en Suisse et dans le monde Expliquer les mesures envisageables en matière de politique énergétique / C2	4
20. La croissance économique, la mondialisation	3.1.2.3.	Comprendre les notions de « produit intérieur brut » et de « revenu national » Utiliser et interpréter les chiffres y afférents pour effectuer des comparaisons / C2 (<i>croissance économique, cantons riches / pauvres, pays industrialisés / pays en développement</i>)	6
21. Les dérèglements économiques	3.1.2.4.	Connaître les caractéristiques d'une bonne (haute) conjoncture et d'une mauvaise (basse) conjoncture. Expliquer notamment les causes et effets de l'inflation, de la déflation et de la stagflation / C2	6
	3.1.2.5.	Expliquer les mesures économiques et politiques favorisant la stabilité économique, sociale et politique ainsi que la croissance économique d'un pays / C2	
22. Développement durable	3.1.5.	Savoir agir dans le souci de concilier l'économie et l'écologie.	2
23. Libre-échange, protectionnisme, commerce extérieur, mondialisation	3.1.3.1.	Savoir décrire les relations économiques extérieures et les interdépendances entre la Suisse et l'étranger concernant certains biens commerciaux et services précis / C2	4
24. Organisations supranationales:	3.1.3.1.	Savoir décrire les relations économiques extérieures et les interdépendances entre la Suisse et l'étranger concernant certains biens commerciaux et services précis / C2	4
l'Union européenne	3.1.3.3.	Savoir évaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement Apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / C4	
l'ONU	3.1.3.3.	Savoir évaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement. Il sait apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / C4	
25. Suivi régulier de l'activité économique à travers les médias	3.1.4.1.	Commenter et résumer les principaux éléments d'information diffusés par les médias / C2	6
	3.1.3.3.	Savoir évaluer les principaux problèmes économiques et sociaux des pays en développement. Il sait apprécier les différentes formes d'aide au développement quant à leur durabilité / C4	
Total fin de troisième année (32 semaines à 1 période = 32 périodes)			

*** : devrait, en principe, être vu dans le cours de base

P:\FORMCONT\ZFPPSI\word\NFCB\GTravail\ES Programme SOCIETE Profil E 06 2003.rtf