



# École de maturité

---

Répartition horaire des disciplines,  
plan d'études et liste des examens  
écrits et oraux pour l'année  
scolaire 2015-2016

d g e p

---



**Département de la formation,  
de la jeunesse et de la culture**

Direction générale de  
l'enseignement postobligatoire

# Economie et droit

## Considérations générales

Partie intégrante des sciences humaines, l'enseignement de l'économie et du droit dans les études gymnasiales a pour finalité d'initier les futurs acteurs de la vie sociale, économique et politique à la maîtrise et à l'analyse des faits de notre société sous les angles juridique, micro- et macro-économiques.

La mondialisation des échanges, la globalisation des technologies, des marchés, et la diffusion de l'information sont des phénomènes qui nécessitent des savoirs élargis et des compétences accrues pour s'adapter aux réalités nouvelles. L'enseignement de l'économie et du droit contribue à étendre l'éventail des connaissances des élèves, à enrichir leur culture générale et à développer leur autonomie, leur esprit critique, ainsi que leur capacité à prendre des décisions.

## Les disciplines

Economie et droit est une combinaison trans- et pluridisciplinaire, voulue par le Règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale. Elle est la combinaison de trois disciplines.

- L'économie (ou sciences économiques) qui se scinde en deux branches distinctes:
  - l'économie politique;
  - l'économie d'entreprise.
- Le droit.

## Définitions des trois disciplines

L'économie politique étudie les phénomènes et les mécanismes économiques au sein d'une société et entre les sociétés. Elle s'intéresse, d'une part, aux opérations essentielles que sont la production, la distribution et la consommation des biens, d'autre part, aux institutions et aux activités destinées à faciliter ces opérations.

L'économie d'entreprise étudie la vie et le fonctionnement des entreprises. A partir de l'observation, elle fait porter la réflexion sur la nature de l'entreprise, sur son organisation, sur l'étude de ses

fonctions et de ses services, de leur rôle et de leurs moyens respectifs; elle considère ensuite l'évolution de l'entreprise et l'étude de ses relations externes et internes dans une optique synthétique.

L'économie d'entreprise comprend l'étude des techniques de gestion qui constituent des instruments d'analyse et de prévision indispensables à la conduite des entreprises.

Le droit aborde les principales règles du droit civil et du droit des obligations, ainsi que quelques règles du droit public. L'enseignement du droit fait connaître à l'élève les principales règles juridiques que doivent observer tous les acteurs de la vie sociale et économique. Cet enseignement tend à montrer qu'une société ne peut fonctionner sans règles et que toute communauté est confrontée à la nécessité de structurer et d'organiser les relations entre les personnes; il met en évidence les droits et les obligations qu'engendre la vie en société.

### Trois cursus

L'enseignement de l'économie et du droit apparaît dans trois cursus distincts:

1. En discipline fondamentale
2. En option spécifique
3. En option complémentaire

### Objectifs généraux de formation

L'enseignement de l'économie et du droit permet à l'élève de:

- mieux se situer à la fois comme individu et comme membre d'une collectivité;
- développer son propre système de valeurs et s'y référer;
- saisir la complexité du monde contemporain;
- prendre conscience que la réalité économique et juridique agit ou influe sur la société depuis le début de l'aventure humaine.

### Connaissances

Elles amènent l'élève à:

- maîtriser les principaux phénomènes et mécanismes économiques, étudiés dans le temps et dans l'espace;
- appréhender une culture macro- et micro-économique et juridique;

- s'initier aux pratiques, aux règles, aux structures des entreprises;
- connaître les règles élémentaires de droit indispensables aux rapports humains.

## **Savoir-faire**

Une fois les connaissances essentielles acquises, l'élève en fera usage dans des travaux afin de comprendre et d'approfondir certains faits juridiques, sociaux et économiques, de saisir les interactions, les interrelations et les interdépendances, c'est-à-dire de construire son propre acquis. Il doit à cette occasion:

- définir, mémoriser et utiliser à bon escient un vocabulaire économique, financier et juridique large et précis;
- développer ses propres méthodes de travail;
- exercer son sens de l'analyse, son esprit critique et de synthèse;
- entreprendre des travaux de recherche personnels et de groupes;
- collaborer dans l'élaboration d'un travail de recherche;
- communiquer avec l'extérieur, rencontrer des personnalités et débattre avec des représentants de tout milieu;
- présenter oralement et par écrit ses travaux;
- appliquer des règles de droit à des cas pratiques;
- réfléchir à l'entreprise et à son environnement;
- s'exercer à une réflexion éthique.

## **Attitudes**

L'élève sera amené à:

- développer son esprit d'initiative;
- développer son sens des responsabilités;
- s'ouvrir aux comportements et aux idées d'autrui;
- se montrer responsable de ses actes;
- s'impliquer dans un travail de recherche;
- développer son esprit d'analyse et de synthèse;
- faire preuve d'esprit critique.

## **Méthodologie**

L'approche méthodologique est la plus variée possible. Elle comprend:

- l'entraînement au raisonnement par les méthodes inductives et déductives;
- l'analyse rigoureuse de documents écrits et audiovisuels et la critique des résultats obtenus;

- l'analyse des différents courants de la pensée économique et leur confrontation aux faits;
- l'examen et le traitement de situations pratiques;
- la recherche, le traitement, la mise en forme, la transmission, le classement et l'utilisation de l'information, à l'aide de technologies adéquates;
- le travail par projets;
- la mise en situation par des jeux de rôle, de simulation et d'entreprises;
- la rédaction de travaux personnels et leur présentation écrite et orale.

Economie et droit est un enseignement associé dans lequel chaque discipline conserve son caractère propre. En traitant des thèmes communs ou voisins, l'enseignement vise à mettre en évidence les interdépendances des mécanismes économiques avec l'organisation sociale, ainsi qu'à développer une réflexion éthique.

## **Economie et droit**

*(discipline fondamentale)*

### Approche, objectifs, méthodes

«Comprendre le fonctionnement de l'activité économique, c'est comprendre la plus grande partie de notre vie. Pour la plupart, nous passons notre temps tiraillés entre l'argent que nous gagnons et l'argent dont nous avons besoin. [...] L'économie est au cœur de la vie sociale. C'est pourquoi comprendre l'économie vous permettra de comprendre la principale préoccupation de la vie.

»Cela vous donnera aussi un autre avantage. Les titres de l'actualité, quand ils ne portent pas sur tel ou tel scandale ou sur le Moyen-Orient, sont envahis par les décisions gouvernementales en matière économique. Si les gens ne font pas un effort pour comprendre ces décisions [...] ils abdiquent tout pouvoir entre les mains de ceux qui comprennent, ou qui font semblant de comprendre ou qui croient comprendre.»

*Texte de John Kenneth Galbraith et Nicole Salinger,  
dans «Tout savoir ou presque sur l'économie»*

En 1<sup>re</sup> année d'école de maturité, l'économie et le droit sont abordés sous l'angle:

- du citoyen appelé à voter sur des objets dont la plupart concernent l'économie;
- du lecteur de presse; l'économie est une rubrique présente dans tous les médias;
- du consommateur soumis aux pressions du marketing;
- du justiciable face au système judiciaire.

L'économie et le droit sont indispensables pour que l'élève trouve sa place dans le monde actuel. Grâce aux connaissances acquises et au développement des capacités d'analyse et de réflexion, l'élève pourra ainsi mieux appréhender les problèmes économiques et juridiques.

Exercices et démarche théorique sont utilisés pour l'étude de chapitres choisis d'économie politique.

Des thèmes d'actualités nationales et internationales comme la globalisation, la croissance économique et le développement durable sont aussi traités.

L'organisation des règles de droit est abordée pour donner une vue globale du système juridique.

L'étude des obligations permet de poser quelques principes juridiques fondamentaux.

La pratique du droit est illustrée par la résolution de cas issus de la vie quotidienne.

Une approche interdisciplinaire est privilégiée grâce au traitement de thèmes comme le surendettement, le développement durable et la croissance.

A la fin du cursus, l'élève doit être capable de reconnaître les liens qui existent entre le système économique et le système juridique.

## Objectifs

- Développer le raisonnement économique par:
  - la maîtrise d'un vocabulaire et d'expressions économiques;
  - la compréhension des théories économiques de base et leur application;
  - la découverte des spécificités du tissu économique helvétique et son degré d'intégration dans l'économie mondiale.

- S'initier au raisonnement juridique par:
  - la maîtrise d'un vocabulaire et d'expressions juridiques;
  - la compréhension des principes régissant les obligations et l'organisation du système juridique;
  - la recherche, la compréhension et l'interprétation des articles de loi se rapportant à des actes de la vie quotidienne.
- Prendre en compte la complémentarité entre le cadre juridique et la vie économique.
- Analyser de manière critique et commenter l'actualité économique et juridique en suivant une démarche systématique.

## Contenus

### ***Economie politique***

1. Notions de base
  - Définition
  - les besoins
  - les typologies des biens
  - les facteurs de production
2. Le rôle de l'Etat dans l'économie (les systèmes économiques, les finances publiques)
3. La détermination des prix (la loi de l'offre et de la demande, les différentes formes de marché)
4. La croissance économique et ses conséquences sur l'environnement
5. Les dérèglements économiques
6. Les politiques économiques

### ***Droit***

1. Notions de base (sources, domaines du droit, institutions politiques)
2. Le droit des personnes

### ***Autres sujets à choix***

- Eléments du droit de la famille, des contrats et du droit pénal

### ***Sujet transversal***

Les risques du surendettement chez les jeunes adultes (la constitution d'un budget, la loi sur le crédit à la consommation, les principaux risques en cas de dettes)

# **Economie et droit** *(option spécifique)*

## **Objectifs**

L'option spécifique dispense un enseignement approfondi en sciences économiques et en droit. Elle favorise la connaissance et l'utilisation critique des systèmes d'information. Elle étudie les structures des systèmes économiques, leurs mécanismes et analyse l'organisation des entreprises. Elle donne simultanément un bagage juridique de base en droit civil et en droit des obligations. Elle entraîne l'élève à la recherche et au traitement de l'information. Elle l'invite à étudier et à comprendre le monde socio-économique à l'aide d'analyses de textes, d'études de cas et d'outils indispensables de gestion. Elle l'entraîne au raisonnement économique et juridique; elle stimule et développe ses capacités d'observation des faits juridiques et économiques, l'esprit d'analyse et de synthèse. Elle initie l'élève aux principes de base de la gestion des entreprises privées et publiques. Elle favorise les rencontres entre l'école, d'une part, les collectivités et les entreprises, d'autre part, et sollicite ainsi les débats d'idées. Elle incite l'élève à exercer et à développer son esprit critique et une réflexion éthique.

L'option spécifique comprend trois branches transdisciplinaires distinctes, mais complémentaires:

- l'économie politique;
- l'économie d'entreprise;
- le droit.

## **Connaissances**

Elles amènent l'élève à:

- s'initier aux concepts, lois et théories et aux modèles économiques;
- découvrir l'importance et le rôle des entreprises dans le tissu économique et social de notre pays;
- connaître les structures juridiques des entreprises;
- étudier la vie et le fonctionnement des entreprises, leurs fonctions et stratégies;
- étudier les activités productives des entreprises;
- étudier les règles juridiques essentielles et les principaux contrats;
- connaître le système fiscal suisse.



## **Savoir-faire**

L'élève doit être capable de:

- décrire les structures juridiques des entreprises en Suisse, leurs principes d'organisation;
- utiliser les méthodes quantitatives nécessaires à la gestion des entreprises;
- décrire et analyser les fonctions de l'entreprise;
- expliquer les principaux mécanismes et théories économiques;
- exposer et analyser les problèmes économiques contemporains les plus importants;
- prendre des décisions sur la base de cas pratiques en droit comme en économie d'entreprise;
- gérer l'information et savoir utiliser des logiciels propres à la gestion des entreprises.

## **Contenus**

Le programme de base sur les 3 ans se présente comme suit:

### ***1<sup>re</sup> année (4 périodes)***

#### ***En économie d'entreprise et droit (4 périodes)***

*Poser une base de connaissances comptables, économiques et juridiques*

#### ***Les caractéristiques générales des entreprises***

L'environnement, l'organisation, la croissance, les principales fonctions de l'entreprise, la valeur ajoutée.

#### ***Les bases comptables d'une entreprise commerciale***

Toutes les opérations à faire dans une entreprise commerciale, y compris les opérations de clôture et la clôture des comptes.

#### ***Introduction au droit des contrats***

Les généralités sur la formation des contrats.

#### ***Les formes juridiques***

Distinction entre la raison individuelle, la société anonyme et la société à responsabilité limitée

## **2<sup>e</sup> année (4 périodes)**

### **En économie d'entreprise et droit (3 périodes)**

*Le but est d'étudier les différentes fonctions de l'entreprise*

#### **La fonction production**

- les notions de base
- la constitution du coût de revient
- les contrats d'entreprise et de mandat

#### **La fonction commerciale**

- le marketing
- le contrat de vente

### **Economie politique (1 période)**

*Le but est de traiter des chapitres choisis de microéconomie*

Les différentes formes de marché

La loi de l'offre et de la demande en concurrence parfaite

La théorie de la production

## **3<sup>e</sup> année (5 périodes)**

### **Economie d'entreprise et droit (2 périodes)**

*Le but est de poursuivre l'étude des différentes fonctions de l'entreprise*

#### **La fonction financière**

- le financement de l'entreprise
- la gestion des liquidités et de la rentabilité de l'entreprise
- le système bancaire

#### **La fonction sociale**

- les différentes assurances sociales
- le droit du travail

### **L'économie politique (3 périodes)**

*Le but est de traiter de sujets choisis de macroéconomie et d'actualité*

La politique monétaire

Les politiques conjoncturelles

La croissance économique

Les dérèglements économiques  
Les finances publiques  
Le commerce international

### ***Sujets à choix***

Durant les trois années, quatre sujets seront choisis parmi les éléments suivants:

#### ***Economie d'entreprise et droit***

La fondation et la clôture des sociétés (aspects comptables)  
Les immeubles (aspects comptables)  
Les coûts standards

La loi sur la poursuite pour dette et faillite  
La franchise  
Le cautionnement  
Le contrat de bail  
Les ressources humaines

#### ***Economie politique***

L'histoire de la pensée économique  
La comptabilité nationale

### **Examen**

L'épreuve est écrite et orale. Elle privilégie les études de cas et la mise en évidence des capacités de réflexion et de synthèse des candidats.

# **Economie et droit**

## **(option complémentaire)**

L'option complémentaire est le prolongement et l'approfondissement des programmes abordés dans le cours d'économie et de droit en discipline fondamentale. Elle complète l'étude des notions juridiques et économiques acquises en discipline fondamentale et développe des sujets choisis par le maître.

### **Connaissances**

Elles amènent l'élève à:

- comprendre la complexité de la réalité économique et la nécessité de l'appréhender avec des concepts, des modèles théoriques;
- découvrir l'importance et le rôle des entreprises dans le tissu économique et social de notre pays;
- étudier les flux des activités productives des entreprises;
- comprendre la gestion financière de base des entreprises et aborder les techniques d'aide à la décision;
- connaître les principes essentiels du droit.

### **Savoir-faire**

L'élève doit être capable de:

- présenter, expliquer les relations entre les agents économiques étudiés en mettant en évidence leurs complémentarités et leurs interdépendances;
- confronter les concepts et les modèles théoriques à la réalité;
- prendre conscience des enjeux économiques nationaux et internationaux, les étudier, les analyser et en tirer des conclusions argumentées;
- utiliser les méthodes quantitatives nécessaires à la gestion des entreprises;
- expliquer les principes et mécanismes fondamentaux du droit;
- gérer l'information et utiliser les logiciels adéquats.

## Programme

*3<sup>e</sup> année (3 périodes)*

### *En économie politique*

#### *Suggestion de sujets*

- Le rôle socio-économique de l'Etat.
- La Suisse et l'Europe.
- La mondialisation.
- Les mutations du travail.
- La BNS et la politique monétaire.
- Développement de sujets d'actualité.

### *En économie d'entreprise*

#### *Suggestion de sujets*

- Présentation de l'entreprise.
- Information, décision et gestion.
- La stratégie marketing.
- La gestion des ressources humaines.
- Ethique et entreprise.

### *En droit*

#### *Suggestion de sujets*

- La naissance et les sources du droit.
- Les notions fondamentales du droit.
- L'analyse des rapports juridiques.
- L'application du droit.

## Examen

L'épreuve est orale et porte sur les sujets étudiés en 3<sup>e</sup> année. L'examen met en évidence la capacité d'analyse et de synthèse des candidats.