

Intentions

La contribution de l'économie et du droit à la formation globale de l'élève, c'est...

... l'initier, en tant que futur acteur de la vie économique, sociale et culturelle, à l'analyse des faits de notre société sous les angles juridiques, micro- et macro-économiques et lui permettre de prendre conscience que la réalité économique et juridique influence la société depuis le début de l'aventure humaine.

La mondialisation des échanges, des technologies, des marchés et la diffusion de l'information sont des phénomènes qui exigent des savoirs élargis et des compétences accrues pour s'adapter aux réalités nouvelles. L'enseignement des sciences économiques développe l'esprit critique et l'autonomie de jugement, notamment en sensibilisant l'élève aux différentes sources d'informations et en analysant leur influence sur la société.

Les sciences économiques contribuent à étendre l'éventail des connaissances de l'élève et à enrichir sa culture générale ainsi que sa capacité à prendre des décisions dans une société en rapide mutation. Elles aident l'élève à percevoir la complexité du monde contemporain et à y faire face. Elles favorisent la découverte et l'explicitation de ses valeurs en lui apprenant à respecter celles des autres. Ainsi, l'élève développe sa réflexion éthique et sa capacité à se situer à la fois comme individu et comme membre d'une collectivité.

Les sciences économiques donnent parfois l'occasion à l'élève de réaliser des projets dont la réussite implique la mise en œuvre d'un travail d'équipe. Ces projets favorisent la coopération, l'écoute et la prise en compte de l'avis d'autrui.

Les branches économiques sont composées de plusieurs disciplines distinctes mais complémentaires.

Elles se composent de :

- *l'économie au sens général* qui permet d'observer les principaux phénomènes et mécanismes économiques au sein d'une société et entre les sociétés. Elle s'intéresse, d'une part, aux opérations essentielles que sont la production, la distribution et la consommation des biens, et d'autre part, aux institutions et aux activités destinées à traiter ces opérations ;
- *l'économie d'entreprise* qui étudie la vie et le fonctionnement des entreprises à travers leur organisation et par l'analyse de leurs principales fonctions. Elle comprend l'apprentissage de certaines techniques de gestion indispensables à la conduite des entreprises ;
- *le droit* qui aborde les principales règles du droit civil et du droit des obligations, ainsi que quelques règles du droit public. Il permet d'acquérir les principales bases juridiques que doivent connaître tous les acteurs de la vie sociale et économique en mettant en évidence les droits et les obligations que nécessite la vie en société.

On étudie l'économie et le droit à l'école pour :

Dans le cadre de la voie secondaire du baccalauréat

- *Option spécifique - Economie et droit*

- enrichir les connaissances acquises lors du cours de base par l'étude de thèmes spécifiques et / ou différents
- s'entraîner au raisonnement économique et juridique
- s'initier aux principes de base de la gestion d'une entreprise
- maîtriser certains instruments de gestion et des outils mathématiques propres à l'économie
- utiliser l'outil informatique

Dans le cadre de la voie secondaire à options

- *Option - Approche commerciale*

- se sensibiliser, par le biais d'une démarche personnelle, au monde de l'économie
- donner un sens pragmatique à divers aspects de la vie économique
- aborder progressivement l'apprentissage de quelques principes et outils de base de la gestion d'une entreprise

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances
<p><u>Observer et comprendre les principes de base des activités économiques</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>comprendre les bases de fonctionnement des activités économiques ainsi que les moyens permettant l'échange</u> • <u>identifier et comprendre les principales fonctions de la monnaie</u> • <u>identifier et définir les notions de biens et de besoins</u> • <u>comprendre les principes de production et de distribution</u> • acquérir et maîtriser un vocabulaire spécifique économique 	<ul style="list-style-type: none"> • les échanges • la monnaie • les biens et les besoins • la production et la distribution • les activités économiques
<p><u>Observer et comprendre l'interdépendance et les interactions entre les divers acteurs de l'économie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>comprendre le rôle des principaux agents économiques</u> • <u>appréhender le circuit économique simplifié en lien avec les agents économiques</u> • analyser quelques activités particulières du monde économique • saisir l'évolution des faits économiques à travers le temps et l'espace • identifier les différentes sources d'informations dans divers thèmes ou domaines économiques 	<ul style="list-style-type: none"> • les agents économiques • le circuit économique simplifié • la publicité • les paiements (moyens et modes) • les types de comptes bancaires • évolution de l'économie suisse • <i>à choix:</i> <ul style="list-style-type: none"> – la démographie – l'agriculture – Les marchés et les foires • sujets d'actualité divers
<p><u>Choisir et appliquer quelques outils mathématiques à des situations économiques simples</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • connaître quelques outils de calculs économiques • <u>appliquer quelques méthodes quantitatives simples relatives à l'économie</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • les intérêts (notions de base) • les changes en Suisse (notions de base)

Commentaires / Exemples d'activités

- un document complémentaire suivra ultérieurement

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances
<p><u>Observer et comprendre l'interdépendance et les interactions entre les divers acteurs de l'économie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>analyser un sujet ou un thème et appliquer un raisonnement de type économique</u> • argumenter selon divers angles de vue • acquérir des stratégies de gestion des différentes sources d'informations et développer un regard analytique et critique 	<ul style="list-style-type: none"> • sujets d'actualité économique et juridique divers • les revenus • le budget • thèmes économiques divers à choix : <ul style="list-style-type: none"> – le tourisme – les transports – les matières premières – ...
<p><u>Choisir et appliquer quelques outils mathématiques à des situations économiques simples</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>développer des méthodes de raisonnement et d'analyse en utilisant des outils mathématiques spécifiques au domaine de l'économie</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • les crédits (c/c, petit crédit, etc.) • le leasing • les changes à l'étranger (y.c. l'Euro)
<p><u>Observer et comprendre le rôle, les buts de l'entreprise et son fonctionnement</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>connaître l'entreprise, sa création, ses fonctions, son organisation et ses modes de fonctionnement</u> • <u>comprendre et maîtriser le principe de la comptabilité de gestion et de situation</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • l'entreprise et la comptabilité • la méthode comptable • la comptabilité double • la comptabilité de gestion • Développement possible : <ul style="list-style-type: none"> – l'entreprise et l'outil informatique
<p><u>Observer et comprendre les implications juridiques des activités de l'entreprise</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>repérer le cadre juridique dans lequel l'entreprise agit</u> • <u>connaître les types et les structures juridiques des entreprises</u> • acquérir et maîtriser un vocabulaire spécifique économique, juridique et financier 	<ul style="list-style-type: none"> • le registre du commerce • les raisons sociales • la comptabilité commerciale • la pratique des codes

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances
<p><u>Observer et comprendre l'interdépendance et les interactions entre les divers acteurs de l'économie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>comprendre certains faits juridiques, économiques et sociaux</u> • acquérir des stratégies de gestion des différentes sources d'informations et développer un regard analytique et critique 	<ul style="list-style-type: none"> • divers thèmes économiques à choix : <ul style="list-style-type: none"> – les impôts – les transports – les matières premières – ...
<p><u>Observer et comprendre le rôle, les buts de l'entreprise et son fonctionnement</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>appliquer une méthode comptable à des situations précises</u> • <u>effectuer des opérations de clôture</u> • utiliser des logiciels spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> • les opérations sur marchandises • les opérations de clôture et les travaux de fin d'exercice <p><i>Approfondissements possibles (à choix)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – la trésorerie – titres – immeubles – l'entreprise et l'outil informatique
<p><u>Choisir et appliquer quelques outils mathématiques à des situations économiques simples</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>utiliser des méthodes de raisonnement et d'analyse spécifiques au domaine de l'économie</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • les crédits hypothécaires • le calcul des prix • les titres, rendements
<p><u>Observer et comprendre les implications juridiques des activités de l'individu et s'interroger sur les valeurs qui fondent ses comportements</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>connaître quelques principes fondant les relations entre les individus</u> • <u>utiliser et appliquer des règles juridiques à des cas pratiques</u> • utiliser le code civil et le code des obligations • acquérir et maîtriser un vocabulaire spécifique économique, juridique et financier 	<ul style="list-style-type: none"> • les obligations, généralités • les papiers-valeurs <p><i>Approfondissement possible :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – le contrat de bail <ul style="list-style-type: none"> • la pratique des codes • sujets d'actualité économique et juridique divers
<p><u>Comprendre quelques notions juridiques et établir des liens entre celles-ci et la vie courante</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>connaître les règles élémentaires de droit indispensables aux rapports humains</u> • <u>appliquer des règles élémentaires à des situations de la vie courante</u> • reconnaître le cadre juridique dans lequel on vit 	<ul style="list-style-type: none"> • les principes de base du droit • le droit privé et le droit public • le droit pénal • le droit des personnes

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances
<p><u>Observer et comprendre les raisons et les principes de base des activités économiques</u></p>	<p style="text-align: center;">ÉCONOMIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>connaître quelques usages élémentaires de la vie économique et maîtriser le vocabulaire qui s’y rattache</u> • <u>reconnaître divers outils économiques profitables au citoyen</u> • <u>observer et comprendre divers thèmes et aspects pratiques de la vie économique</u> • <u>identifier divers aspects de la consommation</u> • réaliser des travaux personnels et/ou de groupes • utiliser l’outil informatique dans des situations simples 	<ul style="list-style-type: none"> • le budget • les moyens de paiement • la publicité • l’éducation à la consommation • la découverte de l’entreprise

Commentaires / Exemples d’activités

- un document complémentaire suivra ultérieurement

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances
<p><u>Observer et comprendre les mécanismes de base de l'activité économique</u></p> <p><u>Observer et comprendre le rôle, les buts de l'entreprise et son fonctionnement</u></p>	<p style="text-align: center;">COMPTABILITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>comprendre un principe fondamental de l'activité économique : l'échange</u> • <u>connaître les mécanismes de l'échange et savoir reconnaître les flux économiques qui en sont l'expression</u> • <u>reconnaître les différents types d'échanges de l'entreprise lors de sa fondation et pendant son exploitation</u> • <u>comprendre l'origine du résultat et faire la relation entre les flux de consommation et ceux de production en sachant les comparer</u> • <u>relier les activités de l'entreprise et leur représentation dans un système comptable</u> • <u>enregistrer des flux dans les comptes</u> • <u>comprendre le rôle du Bilan</u> • <u>reconnaître et comprendre le sens des comptes d'emploi et de source</u> • <u>pouvoir les classer dans un Bilan</u> • <u>maîtriser le vocabulaire de base utilisé dans les différentes opérations du Bilan</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • l'achat et la vente (au comptant et à crédit) • créances et créanciers • dettes et débiteurs • les flux réels et monétaires • la source (flux sortants) • l'emploi (flux entrants) • les opérations de financement • les opérations d'investissement • les opérations d'exploitation : de consommation et de production • les opérations de trésorerie • le bénéfice et la perte • le cycle d'exploitation • l'identification des comptes • le rôle des comptes • l'enregistrement des flux dans les comptes • le Bilan : l'actif et le passif • établissement d'un Bilan à partir d'un inventaire • classement des comptes dans le Bilan

Commentaires / Exemples d'activités

- un document complémentaire suivra ultérieurement

Compétences visées	Compétences associées à la compétence visée	Contenus/connaissances
<p><u>Comprendre et maîtriser les mécanismes de la comptabilité de situation</u></p> <p><i>Approfondissement possible: Comprendre et maîtriser les mécanismes de la comptabilité de gestion</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>comprendre la relation entre l'activité d'une entreprise et les modifications du Bilan</u> • <u>différencier les opérations sans influence de celles avec influence sur le résultat</u> • <i>comprendre l'importance du rôle des comptes de gestion et en connaître les principaux</i> • <i>connaître les principales opérations de trésorerie</i> • <i>comprendre les rôles et l'interdépendance des comptabilités de situation et de gestion</i> • <i>utiliser un logiciel comptable</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • équilibre et déséquilibre du Bilan • ouverture et clôture des comptes • les opérations sans influence sur le résultat • consommation et production de valeurs • les opérations avec influence sur le résultat – <i>la comptabilité de gestion</i> – <i>les comptes Caisse, Poste et Banque</i> – <i>la comptabilisation des intérêts débiteurs et créditeurs</i> – <i>la comptabilité double</i> – <i>la balance de vérification</i> – <i>exploitation de quelques exercices à l'aide d'un logiciel comptable</i>