

\*\*\*\*\*



# 3. Opérations de trésorerie



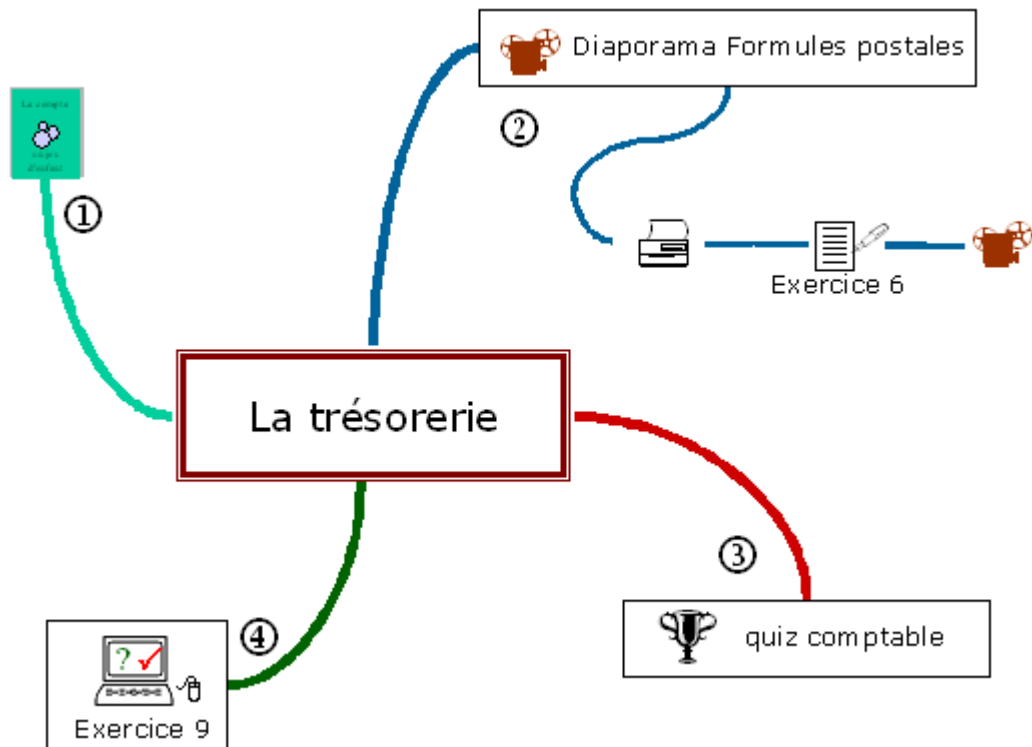
\*\*\*\*\*



- Connaître les différents moyens de paiement courants
- Maîtriser leur incidence comptable



1. Prendre connaissance de l'annexe 3 de l'opuscule.  
(mise à jour sur [www.infodidac.ch](http://www.infodidac.ch))
2. Regarder le diaporama « FormulesPTT » en faisant l'exercice (10 min.)  
proposé en cours de séance
3. Jouer avec un quiz spécifique « Sos Tresor ». *Des questions pour apprendre.* (10 à 15 min.)
4. La leçon 4 propose un exercice sur les opérations de trésorerie



## Partie 1



- L'annexe 3 propose un résumé des différentes formules postales avec les anciennes couleurs.  
(La version en ligne ci-contre est à jour . Actuellement le BV est rose, le BVR est orange, le BPR est violet)

## Partie 2



- Regarder le diaporama « [FormulesPTT.pps](#) » jusqu'à la diapositive « Exercice »  
(Ce diaporama fait l'inventaire des formules postales avec leurs incidences comptables)

Imprimer la fiche « [Fiche L3 6](#) »



- Exercice 6 (Situation problème, fiche à compléter)  
Compléter la fiche

- Ecrire dans les cadres, le nom des protagonistes.
- Indiquer dans chaque flèche le moyen de paiement à utiliser.



- Reprendre le diaporama « [FormulesPTT.pps](#) » depuis la diapositive « Exercice » et corriger la fiche.

## Partie 3



- Ouvrir et jouer avec le quiz « [Sos Tresor.xls](#) » (Un drill utile sur les formules postales).  
Ce didacticiel propose 25 questions sur la comptabilisation des moyens de paiement.

Marche à suivre :

- 1) Cliquer sur « Départ » pour lancer le chronomètre
- 2) Tirer au sort une nouvelle question
- 3) Choisir dans la première liste le compte à débiter
- 4) Choisir dans la seconde liste le compte à créditer
- 6) Voir le résultat avec le bouton « Evaluation »
- 7) Demander une nouvelle question et ainsi de suite...jusqu'à ce qu'il n'y aient plus d'erreurs !
- 8) Noter le résultat (temps et score)

## Partie 4



- Un exercice sur les opérations de trésorerie est proposé dans la leçon 4. « [LA JO 9.xls](#) »

